Zlatá stezka 137
383 01Prachatice

GYMNÁZIUM PRACHATICE

www.gympt.cz
+420 603 539 618

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026
a hospodaření v roce 2025

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 (školský zákon)
a §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Vydáno dne 30. září 2026

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY 3

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 5

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 6

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 8

E) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 9

F) VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 13

G) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 14

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ 15

I) ÚDAJE O ŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 17

J) KONTROLNÍ ČINNOST 25

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025 25

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A GRANTOVÝCH PROGRAMŮ 27

M) DALŠÍ ÚDAJE O PODMÍNKÁCH A PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ 27

Výchovné a kariérové poradenství 27

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2025/2026 28

Český jazyk 29

Cizí jazyky 32

Biologie 35

Matematika 36

Člověk a společnost – dějepis 38

Občanská výchova, občanský základ a společenskovědní seminář 40

Člověk a příroda 41

Chemie 42

Fyzika 43

Zeměpis 44

Informatika 45

Estetická výchova - výtvarná výchova 46

Estetická výchova – hudební výchova 47

Zpráva za vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ 48

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta 49

The Challange 50

Program DofE na Gymnáziu Prachatice 51

N) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE 51

O) INFORMACE ŘEDITELSTVÍ ŠKOLY 52

Údržba, opravy a investice 52

Vzdělávání 52

Prevence a podpora žáků 53

Maturita 53

Personální oblast a profesní rozvoj 53

Ekonomika 53

Informační a komunikační technologie (ICT) 54

P) POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 54

Úvodní slovo ředitelky školy

Vážení čtenáři, milí přátelé školy,

školní rok 2025/2026 byl pro Gymnázium Prachatice významný hned třemi událostmi. Připomněli jsme si 160. výročí založení školy, přivítali první studenty nového oboru technické lyceum a získali mecenáše Jana Beránka, absolventa našeho gymnázia, díky jehož podpoře jsme spustili program studentských grantů The Challenge. Byl to tedy rok oslav naší dlouhé tradice i otevírání nových příležitostí pro studenty.

Hlavní oslavy výročí se uskutečnily 18. října 2025 a nabídly příležitost k setkání absolventů, bývalých i současných zaměstnanců, studentů a přátel školy. Výstavy, komentované prohlídky a prezentace školních aktivit připomněly historii gymnázia a představily jeho současný život. Součástí programu bylo slavnostní setkání s čestnými hosty v aule a novinkou první reprezentační ples gymnázia v Kongresovém centru v Prachaticích.

Oslavy doplnily volejbalový turnaj rodičů a přátel školy, benefiční koncert studentů a přednáška Petra Ludwiga „Mindset v éře AI“. U příležitosti výročí vyšlo také nové vydání školního almanachu. Výročí nám poskytlo prostor pro sdílení vzpomínek, obnovování kontaktů i upevnění vztahů mezi generacemi lidí spojených s naší školou.

Důležitým krokem v rozvoji školy bylo rozšíření nabídky vzdělávacích oborů o technické lyceum, jehož první ročník u nás v tomto školním roce zahájil studium. Otevření nového oboru předcházela náročná příprava a mnoho práce při vytváření podmínek pro výuku. Velmi si vážím úsilí všech, kteří se na jeho přípravě a rozběhu podíleli a pomohli proměnit tento záměr ve skutečnost.

Program studentských grantů The Challenge umožňuje jednotlivcům i týmům z řad našich studentů získat finanční podporu pro vlastní projekty a rozvoj dovedností. Podporuje jejich iniciativu, samostatnost a odpovědnost a přináší jim praktické zkušenosti s plánováním, hospodařením i prezentací výsledků vlastní práce. Jeho prvnímu ročníku se podrobněji věnujeme v samostatné části této zprávy.

Vedle těchto významných událostí si vážím každodenní práce, která často zůstává méně viditelná – přípravy učitelů, úsilí studentů, podpory rodičů i péče ostatních zaměstnanců o chod školy. Právě tato práce vytváří prostředí, v němž se studenti mohou rozvíjet, překonávat překážky a zažívat úspěch. Naším cílem zůstává spojovat kvalitní a náročné vzdělávání s respektem k jednotlivci a podporou jeho samostatnosti a odpovědnosti.

Děkuji všem zaměstnancům za jejich nasazení, studentům za zájem a aktivitu, rodičům za důvěru a partnerům i podporovatelům za pomoc při rozvoji školy. Do dalšího školního roku vstupujeme s odhodláním dále rozvíjet gymnázium, které ctí svou tradici, je otevřené novým podnětům a připravuje mladé lidi na další studium i život.

Jana Dejmková, ředitelka školy

A) Základní údaje o škole

Název:	**Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137**
Sídlo:	Zlatá stezka 137, 383 01 Prachatice
Právní forma:	příspěvková organizace
Druh školy:	střední škola
Náplň hlavní činnosti:	výchova a vzdělávání mládeže
Předmět doplňkové činnosti:	pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
Ředitelka:	Mgr. Jana Dejmková, MBA
Zástupce ředitele:	Mgr. Věra Chválová
Vedoucí kanceláře:	Jana Vozábalová, DiS.
IČ:	600 96 136
IZO školy:	060 096 136
IZO ředitelství:	600 008 649
Mobilní telefon:	603 539 618
E-mail:	gympt@gympt.cz
Web:	www.gympt.cz
ID datové schránky:	eyeevxf
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Sídlo:	U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice

Školská rada:	Předsedkyně:	MDDr. Edita Vančurová
	Členové:	Mgr. Miroslava Telingerová
		Ing. Jan Bauer
		Ing. Jan Kolínský, PhD.
		Bc. Jaromír Markytán
		Ing. Ladislav Mráz, PhD.

Gymnázium bylo zřízeno rozhodnutím Školského úřadu v Prachaticích dnem 1. 7. 1991 jako rozpočtová organizace s plnou právní subjektivitou. Toto rozhodnutí bylo potvrzeno dne 30. 10. 1991 zřizovací listinou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s platností od 1. 10. 1991. Dodatkem ze dne 29. 11. 1993 pod č. j. 26 714/93-27 potom toto ministerstvo na žádost prachatického gymnázia změnilo Gymnázium Prachatice na příspěvkovou organizaci, a to s účinností od 1. 1. 1994. Dne 3. 7. 1996 pak pod č. j. 10 294/96-60-04 s účinností od 1. 9. 1996 zařadilo ministerstvo školu do sítě škol pod

identifikačním číslem 060 096 136. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy.

Dnem 1. 7. 2001 došlo v souvislosti s reformou státní správy v působnosti zákonů 132/2000 Sb. a 157/2000 Sb. ke změně zřizovatele. Zřizovatelem je Jihočeský kraj.

B) Přehled oborů vzdělávání

- KKOV 79-41-K/81 – gymnázium všeobecné osmileté
- KKOV 79-41-K/41 – gymnázium všeobecné čtyřleté
- KKOV 78-42-M/0 – technické lyceum (od 1.9.2026)

Obory 81 (od 1. 9. 2007) a 41 (od 1. 9. 2009) se od 1. ročníků studia řídí školním vzdělávacím programem. Současná koncepce školy vychází ze zákona 561/2004 Sb. Podle tohoto zákona je gymnázium střední školou poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou. Vzdělávání v tomto druhu školy rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání vytváří předpoklady pro plnoprávný a plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti. Variabilita školního vzdělávacího programu umožňuje přizpůsobit se zájmu studentů a místním podmínkám, a to především systémem volitelných předmětů, který studentům dává možnost individuální profilace jejich studia. Systém volitelných předmětů zahrnuje semináře, konverzace či cvičení ke všem předmětům základního studijního plánu, navíc latinu a informatiku s programováním. Studijní plány zahrnují také zvýšenou dotaci hodin pro výuku cizích jazyků, v jejíž nabídce jsou německý jazyk, anglický jazyk a jazyk francouzský. Součástí výuky je pravidelná exkurzní činnost. Součástí výuky tělesné výchovy jsou týdenní kurzy lyžařského a sportovně-turistického výcviku.

Prosazujeme a snažíme se uplatňovat takové formy a metody práce, které podporují aktivní účast žáků na vyučování, které vedou k přirozené rovnováze mezi formativní a informativní stránkou výchovně vzdělávací činnosti a vedou žáky především k umění systémově se orientovat v informacích a efektivně je zpracovávat. Prosazujeme a snažíme se uplatňovat a podporovat takové postupy, které jsou náročné a vyžadují spolupráci žáka a učitele, vyžadují jejich vzájemné respektování a vytváří ve škole pro zúčastněné strany příjemné, přátelské a bezpečné prostředí.

V průběhu celého školního roku probíhaly intenzivní přípravy na otevření nového vzdělávacího oboru technické lyceum, který rozšíří nabídku školy od školního roku 2025/2026. Přípravné práce zahrnovaly zpracování žádosti o zřízení oboru, která byla podána zřizovateli a následně Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR. V součinnosti s pedagogickým sborem a odbornými konzultanty byla vytvořena struktura oboru a sestaven učební plán v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu. Současně probíhala aktivní informační kampaň zaměřená na žáky základních škol, včetně prezentačních návštěv, dnů otevřených dveří a individuálních konzultací s rodiči. V jarním období proběhly přijímací zkoušky do tohoto nového oboru. V závěru školního roku byl finalizován školní vzdělávací program pro technické lyceum. Od září 2025 tak na škole přivítáme první studenty tohoto čtyřletého maturitního

oboru, který se zaměřuje na propojení všeobecného vzdělání s technickým myšlením a přípravou na další odborné studium či profesní dráhu.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor

P. č.	Titul, jméno, příjmení	Zařazení	Aprobace	Vyučuje předmětům	Poznámka
1.	Ing. Daniel Bečvář	U	MA, FY	MA, FY	
2.	Mgr. Veronika Binková	U	ČJ, HV	ČJ, HV	
3.	BA Michael Andrew Birkett	U	AJ	AJ	
4.	Mgr. Jana Dejmková, MBA	U	ČJ, AJ	ČJ, AJ	ředitelka školy
5.	Darina Le Guen	U	FJ	FJ	
6.	Mgr. Jan Holub	U	ZE, TV	TV, ZE	
7.	Mgr. Karel Chán	U	ČJ, DE	ČJ, DE	
8.	Mgr. Věra Chválová	U	ČJ, OZ	ČJ, OZ	zástupkyně ředitelky
9.	Mgr. Filip Jelínek	U	IN, TV	IN, TV	metodik ICT
10.	Mgr. Matouš Křiváček	U	BI, CH	BI, CH	
11.	Mgr. Jana Kučerová	U	ČJ, VV	ČJ, VV	
12.	Mgr. Lucie Kuttenbergová	U	AJ, ČJ	AJ, ČJ	
13.	Mgr. Ladislav Lád	U	TV, MA	TV, MA	
14.	Mgr. Magda Ládová	U	ČJ, NJ, LAT	ČJ, NJ	
15.	Mgr. Kateřina Lencová	U	AJ, DE	AJ, DE	
16.	Mgr. Ivana Lukášková	U	BI, CH	BI, CH,	metodik EVVO
17.	Mgr. Marek Mála	U	OZ,DE	OZ, DE	
18.	Ing. Mgr. Klára Málová	U	BI	BI, HV, VV	
19.	Ing. Ladislav Mráz, Ph.D.	U	MA, FY	MA, FY	metodik prevence rizikového chování
20.	Mgr. Veronika Pihlíková	U	ČJ, OZ		
21.	Mgr. Lenka Plánková Ernstová	U	OV, NJ, LAT	OV, NJ, LAT	
22.	Mgr. Tomáš Rauscher	U	AJ, ZE	AJ, ZE	
23.	Vojtěch Razima	U		náboženství	
24.	Mgr. Kristýna Rejžková	U	CH, BI		rodičovská dovolená
25.	Mgr. Jakub Novák	školní psycholog			

P. č.	Titul, jméno, příjmení	Zařazení	Aprobace	Vyučuje předmětům	Poznámka
26.	Mgr. Tomáš Soumar	U	DE, NJ	DE, NJ	výchovný poradce
27.	Mgr. Lukáš Šmahel	U	BI, CH	BI, FY	
28.	Mgr. Jana Švecová	U	CJ, NJ	CJ, NJ	
29.	Mgr. Miroslava Telingerová	U	MA, IN	IN, MA	metodik ICT, koordinátor ŠVP
30.	Mgr. Pavla Beáta Trhlínová	U	MA, BI	MA, BI	
31.	PhDr. Pavlína Váchová	asistent pedagoga			
32.	Ing. Blanka Vaněčková	asistent pedagoga, U		IN	
33.	Dr.rer.nat. Petra Veselá	U	ZE, NJ	ZE, NJ	

Provozní zaměstnanci

P. č.	Příjmení, jméno	Pracovní a funkční zařazení	Poznámka
1.	Ing. Markéta Danielová	účetní	od dubna 2026
2.	Jůnová Martina	uklízečka	
3.	Uhlíř Jaroslav	knihovník	
4.	Vavříková Milena	uklízečka	
5.	Vojtová Emilie	účetní, administrativní pracovník	do března 2026
6.	Vozábalová Jana, DiS.	vedoucí kanceláře ředitele, ekonomka	
7.	Vozábal Jiří	školník, údržbář, topič	
8.	Záhorková Pavlína	uklízečka	

Celkový počet pedagogických pracovníků: (fyzicky/přepočteno) 30/27,8

Celkový počet provozních zaměstnanců: (fyzicky/přepočteno) 7/6,2

Škola má vysoce aprobovaný pedagogický sbor a vedení školy podporuje všechny aktivity vedoucí ke zvyšování profesionální úrovně.

Početní stav zaměstnanců odpovídá stavům předepsaným rozpisem Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje.

D) Údaje o přijímacím řízení

Obor 79-41-K/41

Počet přihlášených v přijímacím řízení celkem:	73
Počet přijatých v přijímacím řízení celkem:	30
Počet žáků k 30. 9. 2025	26

Obor 79-41-K/81

Počet přihlášených v přijímacím řízení celkem:	55
Počet přijatých v přijímacím řízení celkem:	30
Počet žáků k 30. 9. 2025	31

Obor 78-42-M/01

Počet přihlášených v přijímacím řízení celkem:	25
Počet přijatých v přijímacím řízení celkem:	12
Počet žáků k 30. 9. 2025	12

Trendy při přijímání do osmiletého studia se daří udržovat, počet přijatých žáků do čtyřletého studia kopíruje demografický vývoj v regionu a vznik konkurenčních forem středoškolského studia. Přesto byl počet uchazečů o studium pro rok 2025/2026 podobný jako v předcházejícím školním roce, opět jsme zaznamenali zájem uchazečů z okresu České Budějovice o čtyřleté studium. Pro uchazeče jsme zorganizovali přípravné kurzy na přijímací zkoušku, které probíhaly od ledna do března 2025 a o něž byl velký zájem. Uspořádali jsme také pro uchazeče o studium Přijímací zkoušky nanečisto. Samozřejmostí byly dny otevřených dveří.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu školy — **1. pololetí školního roku 2025/26**

zpracováno dne: 30. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
CHV	Chování	313	–	–	–	–	2	–	313	1.000
CJ	Český jazyk a literatura	178	105	25	4	–	3	–	312	1.535
AJ	Anglický jazyk	185	109	18	–	–	3	–	312	1.465
FJ	Francouzský jazyk	6	2	–	–	–	–	–	8	1.250
NJ	Německý jazyk	204	83	16	–	–	2	–	305	1.390
DE	Dějepis	219	79	14	–	–	3	–	312	1.343
OV	Občanská výchova	113	14	1	–	–	–	–	128	1.125
OZ	Občanský základ	152	26	5	2	–	2	–	185	1.227
MA	Matematika	108	128	60	16	–	3	–	312	1.949
BI	Biologie	206	95	9	2	–	3	–	312	1.381
FY	Fyzika	115	121	32	7	1	3	–	276	1.761
CH	Chemie	103	92	44	6	–	3	–	245	1.808
ZE	Zeměpis	108	107	50	11	–	3	–	276	1.870
IN	Informatika	250	57	6	–	–	2	–	313	1.220
TK	Technické kreslení	7	2	2	–	–	2	–	11	1.545
HV	Hudební výchova	176	2	–	–	–	–	–	178	1.011
VV	Výtvarná výchova	175	–	–	–	–	–	–	175	1.000
TV	Tělesná výchova	304	1	–	–	–	2	7	305	1.003
AJK	Konverzace v anglickém jazyce	33	13	3	1	–	–	–	50	1.440
NJK	Konverzace v německém jazyce	32	4	–	–	–	–	–	36	1.111
DES	Seminář z dějepisu	22	1	1	–	–	–	–	24	1.125
SVS	Společenskovědní seminář	32	5	1	–	–	–	–	38	1.184
NAB	náboženství	12	–	–	–	–	–	–	12	1.000
MAS	Seminář z matematiky	9	8	3	3	–	1	–	23	2.000
INS	Seminář z informatiky	5	–	3	–	–	–	–	8	1.750
BIS	Seminář z biologie	7	3	–	–	–	–	–	10	1.300
FYS	Seminář z fyziky	10	2	–	–	–	–	–	12	1.167
CHS	Seminář z chemie	4	3	–	–	–	–	–	7	1.429
ZES	Seminář ze zeměpisu	15	14	4	–	–	–	–	33	1.667
LAT	Latinský jazyk	14	–	–	–	–	–	–	14	1.000
LAC	Laboratorní cvičení	67	–	–	–	–	–	–	67	1.000
SCI	Přírodovědecký seminář	12	6	2	–	–	1	–	20	1.500
B2	B2 first - Anglický jazyk - certifikát	4	9	5	3	–	–	–	21	2.333
APE	Aplikovaná ekonomie	6	4	–	–	–	–	–	10	1.400
MAF	Matematicko-fyzikální seminář	4	2	–	–	–	–	–	6	1.333
CHSB	Chemicko-biologický seminář	10	4	3	1	–	–	–	18	1.722

Celkový průměrný prospěch		1.434
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	183
	prospěl	127
	neprospěl	1
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	16686	52.971
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26
zpracováno dne: 30. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:
1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
CHV	Chování	313	3	–	–	–	–	–	316	1.009
CJ	Český jazyk a literatura	155	129	28	2	–	2	–	314	1.608
AJ	Anglický jazyk	181	109	21	3	–	2	–	314	1.510
FJ	Francouzský jazyk	3	4	–	–	–	–	–	7	1.571
NJ	Německý jazyk	194	91	19	3	–	2	–	307	1.450
DE	Dějepis	197	100	15	–	–	2	2	312	1.417
OV	Občanská výchova	108	20	–	–	–	–	–	128	1.156
OZ	Občanský základ	145	35	3	2	–	2	1	185	1.254
MA	Matematika	112	123	64	15	–	2	–	314	1.943
BI	Biologie	198	89	23	2	–	2	2	312	1.452
FY	Fyzika	83	127	55	11	–	3	1	276	1.978
CH	Chemie	84	102	45	14	–	2	2	245	1.955
ZE	Zeměpis	81	118	54	24	1	2	–	278	2.086
IN	Informatika	262	41	7	2	–	2	2	312	1.196
TK	Technické kreslení	8	3	–	–	–	1	–	11	1.273
HV	Hudební výchova	168	9	1	–	–	–	–	178	1.062
VV	Výtvarná výchova	175	–	–	–	–	–	–	175	1.000
TV	Tělesná výchova	301	–	1	–	–	–	13	302	1.007
AJK	Konverzace v anglickém jazyce	40	6	5	–	–	–	–	51	1.314
NJK	Konverzace v německém jazyce	22	14	–	–	–	–	–	36	1.389
DES	Seminář z dějepisu	23	1	–	–	–	–	–	24	1.042
SVS	Společenskovědní seminář	33	4	–	1	–	–	–	38	1.184
NAB	náboženství	12	–	–	–	–	–	–	12	1.000
MAS	Seminář z matematiky	17	2	3	1	–	1	–	23	1.478
INS	Seminář z informatiky	6	1	1	–	–	–	1	8	1.375
BIS	Seminář z biologie	7	3	–	–	–	–	–	10	1.300
FYS	Seminář z fyziky	9	3	–	–	–	–	–	12	1.250
CHS	Seminář z chemie	5	1	1	–	–	–	–	7	1.429
ZES	Seminář ze zeměpisu	13	16	3	1	–	–	1	33	1.758
LAT	Latinský jazyk	14	–	–	–	–	–	–	14	1.000
LAC	Laboratorní cvičení	64	3	–	–	–	–	–	67	1.045
SCI	Přírodovědecký seminář	14	5	–	–	–	2	–	19	1.263
B2	B2 first - Anglický jazyk - certifikát	5	10	4	1	–	–	1	20	2.050
APE	Aplikovaná ekonomie	6	4	–	–	–	–	2	10	1.400
MAF	Matematicko-fyzikální seminář	3	3	–	–	–	–	1	6	1.500
CHSB	Chemicko-biologický seminář	10	7	1	–	–	–	–	18	1.500

Celkový průměrný prospěch	1.490	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	161
	prospěl	151
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	18618	58.918
z toho neomluvených	34	0.108

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 30. 9. 2026

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neom luv.	třídní učitel
1.A	31	23	8	-	-	-	1.290	45.48	-	Mgr. Binková Veronika
1.B	26	8	18	-	-	-	1.704	39.46	-	Mgr. Soumar Tomáš
1.C	13	3	8	-	2	-	1.762	72.61	-	Ing. Bečvář Daniel
2.A	30	29	1	-	-	-	1.157	35.96	-	Mgr. Ládová Magda
2.B	30	12	17	-	1	-	1.467	70.36	-	Mgr. Lencová Kateřina
3.A	33	24	9	-	-	-	1.325	36.18	-	Mgr. Kuttenbergová Lucie
3.B	21	3	18	-	-	-	1.917	58.23	-	Mgr. Lád Ladislav
4.A	34	24	10	-	-	-	1.306	55.38	-	Mgr. Holub Jan
4.B	14	7	7	-	-	-	1.530	89.35	-	Mgr. Plánková Ernstová Lenka
5.A	20	14	6	-	-	-	1.335	45.40	-	Mgr. Mála Marek
6.A	22	13	8	-	1	-	1.337	44.45	-	Mgr. Rauscher Tomáš
7.A	19	7	11	1	-	-	1.674	75.15	-	Mgr. Křiváček Matouš
8.A	22	16	6	-	-	-	1.278	56.86	-	Ing. Mráz Ladislav, Ph.D.

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 30. 9. 2026

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neom luv.	třídní učitel
1.A	31	19	12	-	-	-	1.350	44.64	-	Mgr. Binková Veronika
1.B	26	8	18	-	-	-	1.727	70.96	-	Mgr. Soumar Tomáš
1.C	12	3	8	1	-	-	1.725	72.00	-	Ing. Bečvář Daniel
2.A	30	27	3	-	-	-	1.233	50.90	-	Mgr. Ládová Magda
2.B	30	9	19	2	-	-	1.561	63.83	-	Mgr. Lencová Kateřina
3.A	33	21	12	-	-	-	1.412	50.03	-	Mgr. Kuttenbergová Lucie
3.B	23	4	18	1	-	-	1.887	67.91	-	Mgr. Lád Ladislav
4.A	34	16	18	-	-	2 (2+0)	1.443	69.88	0.47	Mgr. Holub Jan
4.B	14	6	8	-	-	1 (1+0)	1.457	43.92	1.00	Mgr. Plánková Ernstová Lenka
5.A	20	14	6	-	-	-	1.327	56.85	-	Mgr. Mála Marek
6.A	22	10	12	-	-	-	1.505	63.68	-	Mgr. Rauscher Tomáš
7.A	19	8	11	-	-	-	1.653	89.05	0.21	Mgr. Křiváček Matouš
8.A	22	16	6	-	-	-	1.304	29.50	-	Ing. Mráz Ladislav, Ph.D.

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2025/26
zpracováno dne: 30. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:
4.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná	–	–	–	–	–	14	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	–	–	–	–	–	8	0	0.000
Matematika	povinná	–	–	–	–	–	5	0	0.000
Seminář z matematiky	nepovinná	–	–	–	–	–	1	0	0.000
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	5	6	3	–	–	–	14	1.857
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	8	–	2	1	–	–	11	1.636
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	0	0.000
Německý jazyk	povinná	2	–	2	–	–	–	4	2.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	0	0.000
Dějepis	povinná	3	3	2	–	–	–	8	1.875
ústní zkouška		3	3	2	–	–	–	8	1.875
Občanský základ	povinná	4	3	3	–	–	–	10	1.900
ústní zkouška		4	3	3	–	–	–	10	1.900
Biologie	povinná	–	1	2	4	–	–	7	3.429
ústní zkouška		–	1	2	4	–	–	7	3.429
Fyzika	povinná	–	1	1	–	–	–	2	2.500
ústní zkouška		–	1	1	–	–	–	2	2.500
Chemie	povinná	–	–	1	–	–	–	1	3.000
ústní zkouška		–	–	1	–	–	–	1	3.000
Zeměpis	povinná	4	1	2	1	–	–	8	2.000
ústní zkouška		4	1	2	1	–	–	8	2.000

Celkový průměrný prospěch	2.062	S 0.000 P 2.062
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	10
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu školy — **maturitní zkouška 2025/26**

zpracováno dne: 30. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	–	–	–	–	–	–	22	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	–	–	–	–	–	–	12	0	0.000
Matematika	povinná	–	–	–	–	–	–	10	0	0.000
Seminář z matematiky	nepovinná	–	–	–	–	–	3	3	0	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	17	4	1	–	–	–	–	22	1.273
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	20	–	–	–	–	–	–	20	1.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Německý jazyk	povinná	4	5	1	–	–	–	–	10	1.700
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Dějepis	povinná	3	3	–	–	–	–	–	6	1.500
ústní zkouška		3	3	–	–	–	–	–	6	1.500
Občanský základ	povinná	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
ústní zkouška		9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
Matematika	povinná	1	1	–	1	–	–	–	3	2.333
ústní zkouška		1	1	–	1	–	–	–	3	2.333
Biologie	povinná	3	2	–	–	–	–	–	5	1.400
ústní zkouška		3	2	–	–	–	–	–	5	1.400
Fyzika	povinná	8	1	–	–	–	–	–	9	1.111
ústní zkouška		8	1	–	–	–	–	–	9	1.111
Chemie	povinná	3	2	–	–	–	–	–	5	1.400
ústní zkouška		3	2	–	–	–	–	–	5	1.400
Zeměpis	povinná	5	4	–	–	–	–	–	9	1.444
ústní zkouška		5	4	–	–	–	–	–	9	1.444
Informatika	povinná	1	1	–	–	–	–	–	2	1.500
ústní zkouška		1	1	–	–	–	–	–	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.300 (S 0.000 P 1.300)
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

F) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhá v souladu s cíli školních vzdělávacích programů pro základní a gymnaziální vzdělávání a také v souladu s dalšími strategickými dokumenty školy (Vize školy). Díky bohaté nabídce volitelných předmětů se mohou žáci dle svého zájmu profilovat v celém spektru vzdělávacích oborů. Široká škála volitelných předmětů má potenciál posílit kompetence žáků směrem k jejich budoucímu studijnímu zaměření a usnadnit jim tak výběr a přijetí na vysokou školu. Povinný vzdělávací obsah je obohacován četnými aktivitami, jako je nabídka polytechnicky zaměřených kroužků (např. badatelsky zaměřený Geoklub) nebo akcí s charitativním obsahem otevřených i pro veřejnost (benefiční koncert, zpívání vánočních

koled, studentská firma, školní televize, sportovní turnaj apod.), případně zahraničních mobilit v projektu Erasmus+ a spolupráce s partnerskými zahraničními gymnázii u nás ve škole. Novou aktivitou je program The Challenge, který zastřešuje studentské grantové projekty.

Škola postupně buduje svou vizi centra celoživotního učení ve městě.

Zpracovala Mgr. Jana Dejmková, MBA

G) Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování

Realizovali jsme projekt adaptačních kurzů pro nové třídy, které se uskutečnily ve Volarech na začátku září 2025.

V rámci běžných hodin občanského základu nebo občanské výchovy byla zařazována aktuální témata politologická či sociologická, která reagovala na společenské dění a vyzývala žáky k zaujetí stanovisek či hodnocení (multikulturalismus, válka jako projev agrese, tolerance v oblasti religionistiky, etika každodenního života). V jednotlivých ročnících jsme realizovali za pomoci školního psychologa preventivní programy. na téma Sociální dovednosti, Prevence užívání návykových látek. Po celý školní rok probíhaly individuální konzultace žáků a rodičů se školním psychologem.

Dokumenty pro strategii řešení rizikového chování a metodická doporučení MŠMT mají učitelé k dispozici na sdíleném cloudovém prostředí školy (MS Teams).

Ve školním roce 2025/2026 jsme se setkali s výskytem některých rizikových jevů, které jsme řešili individuálně. Jednalo se o problémy spojené s nevhodným chováním v kyberprostoru a projevy, které se dají označit jako kyberšikana. Případy se podařilo vyřešit a situace v třídních kolektivech urovnat, postupy jsou zdokumentovány.

Zpracovala Mgr. Věra Chválová

Školní psycholog

Aktivity školního psychologa v tomto školním roce zahrnovaly preventivní programy s celou třídou, individuální konzultace se studenty a jednu individuální konzultaci s rodiči studentů.

Ve sledovaném období byly třikrát realizovány preventivní programy s jednotlivými třídami. Témata byla následující: motivace ke (školnímu) výkonu, asertivita, organizační schopnosti a schopnosti související s vedením lidí, řešení konfliktů a vztahů v třídním kolektivu.

Ve sledovaném období proběhlo 30 individuálních konzultací s devíti studenty různých tříd (22 konzultací se konalo formou osobního setkání, 8 konzultací online nebo po telefonu). Témata individuálních konzultací zahrnovala: vztahy se spolužáky a vrstevníky, problematiku školního výkonu a zvládání zkoušek a testů, oblast partnerských a intimních vztahů a zvládání osobních problémů jako jsou poruchy příjmu potravy či panická porucha.

Ve sledovaném období byla realizována jedna konzultace s rodičem studentky zaměřená na motivaci ke studiu, kázeňskou problematiku a problematiku komunikace s vyučujícími.

Zpracoval Mgr. Jakub Novák

H) Údaje o dalším vzdělávání

Další vzdělávání - školní rok 2025/26

Termín	Akce	Účastní se
3.9.2025	Webinář - Hospitace jako nástroj kontroly a rozvoje 1 a 2	Dejmková Jana Mgr. MBA
3.9.2025	Webináře - Pedagogický leadership	Dejmková Jana Mgr. MBA
12.9.2025	Jihočeská univerzita v ČB - kurz DVUCH	Křiváček Matouš Mgr., Lukášková Ivana Mgr.
17.9.2025	Základní školení DOFE	Veselá Petra Dr. rer. nat.
17.9.2025	Základní školení DOFE	Plánková Ernstová Lenka Mgr.
17.9.2025	Základní školení DOFE	Málová Klára Ing. Mgr.
17.9.2025	Základní školení DOFE	Mráz Ladislav Ing. Ph. D.
17.9.2025	Základní školení DOFE	Mála Marek Mgr.
17.9.2025	Základní školení DOFE	Vaněčková Blanka Ing.
17.9.2025	Základní školení DOFE	Šmahel Lukáš Mgr.
19.9.2026	Školení - Mapové nástroje Esri ve výuce ZŠ a SŠ	Jelínek Filip Mgr., Veselá Petra Dr. rer. nat.
14.10.2025	Školení e_spis LITE – pokročilé	Uhlíř Jaroslav
15.10.2025	Školení - Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	Plánková Ernstová Lenka Mgr.
14.-19.12.2025	Základní kurz pro instruktory snowboardingu	Křiváček Matouš Mgr.
16.12.2025	Školení - Revize ŠVP pro vedení škol	Dejmková Jana Mgr. MBA
22.1.2026	Webinář Přijímací zkoušky a další změny	Vozábalová Jana DiS.
5.3.2026	4. ročník konference UČEKON	Chválová Věra Mgr.
5.3.2026	4. ročník konference UČEKON	Vaněčková Blanka Ing.
19.3.2026	Expediční školení DOFE	Mráz Ladislav Ing. Ph. D.
19.3.2026	Expediční školení DOFE	Veselá Petra Dr. rer. nat.
9.4.2026	Expediční školení DOFE	Šmahel Lukáš Mgr.

Termín	Akce	Účastní se
16.4.2026	Školení - Spisová služba a její vedení v elektronických systémech	Uhlíř Jaroslav
26.3.2026	seminář AGŘ	Dejmková Jana Mgr. MBA
27.5.2026	webinář Cestovní náhrady	Danielová Markéta Ing.
24.8.2026	školení Útočník	30 zaměstnanců školy
31.8.2026	teambuilding Zaniklé šumavské vesnice z Českých Žlebů do Strážného průvodce Mgr. Tomáš Soumar	25 zaměstnanců školy

I) Údaje o školních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí

Po 2. 9.	celý den	**Adaptační kurz 1.A**	U Ládová Magda Mgr. (1.A), Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (1.A), Soumar Tomáš Mgr. (1.A) T 1.A
Út 3. 9.	celý den	**Adaptační kurz 1.A**	U Ládová Magda Mgr. (1.A), Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (1.A), Soumar Tomáš Mgr. (1.A) T 1.A
St 4. 9.	celý den	**Adaptační kurz 1.A**	U Ládová Magda Mgr. (1.A), Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (1.A), Soumar Tomáš Mgr. (1.A) T 1.A
	celý den	**Adaptační kurz 1.B**	U Lencová Kateřina Mgr. (1.B), Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (1.B), Soumar Tomáš Mgr. (1.B) T 1.B
Čt 5. 9.	celý den	**Adaptační kurz 1.B**	U Lencová Kateřina Mgr. (1.B), Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (1.B), Soumar Tomáš Mgr. (1.B) T 1.B
Pá 6. 9.	celý den	**Adaptační kurz 1.B**	U Lencová Kateřina Mgr. (1.B), Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (1.B), Soumar Tomáš Mgr. (1.B) T 1.B
Út 10. 9.	4.-5. VH	**Prevence se školním psychologem**	U Novák Jakub Mgr. (5.A) T 5.A
Út 24. 9.	3.-4. VH	**Prevence se školním psychologem**	U Novák Jakub Mgr. (6.A) T 6.A
	5.-6. VH	**Prevence se školním psychologem**	U Novák Jakub Mgr. (3.B) T 3.B
Po 7. 10.	celý den	**Erasmus+ Freyung**	U Křováček Matouš Mgr., Veselá Petra Dr.
Út 8. 10.	celý den	**Erasmus+ Freyung**	U Křováček Matouš Mgr., Veselá Petra Dr.
	3.-4. VH	**Preventivní program se školním psychologem**	U Chán Karel Mgr. (1.B) T 1.B
St 9. 10.	celý den	**Erasmus+ Freyung**	U Křováček Matouš Mgr., Veselá Petra Dr.
Čt 10. 10.	celý den	**Erasmus+ Freyung**	U Křováček Matouš Mgr., Veselá Petra Dr.
Pá 11. 10.	celý den	**Erasmus+ Freyung**	U Křováček Matouš Mgr., Veselá Petra Dr.
Čt 17. 10.	1.-6. VH	**Anglické divadlo České Budějovice**	U Birkett Michael Andrew BA, Kuttenbergová Lucie Mgr., Rauscher Tomáš Mgr.

Po 21. 10.	celý den	**Erasmus+ Prievidza**	U Lencová Kateřina Mgr., Soumar Tomáš Mgr.
Út 22. 10.	celý den	**Erasmus+ Prievidza**	U Lencová Kateřina Mgr., Soumar Tomáš Mgr.
St 23. 10.	celý den	**Erasmus+ Prievidza**	U Lencová Kateřina Mgr., Soumar Tomáš Mgr.
Čt 24. 10.	celý den	**Erasmus+ Prievidza**	U Lencová Kateřina Mgr., Soumar Tomáš Mgr.
Pá 25. 10.	celý den	**Erasmus+ Prievidza**	U Lencová Kateřina Mgr., Soumar Tomáš Mgr.
	1.-8. VH	**Exkurze Lety u Písku**	U Plánková Ernstová Lenka Mgr. (3.B) T 3.B
Út 5. 11.	4.-5. VH	**Minimální prevence se školním psychologem**	U Kuttenbergová Lucie Mgr. (2.A) T 2.A
St 6. 11.	1.-9. VH	**Exkurze - Mauthausen**	U Lencová Kateřina Mgr. (1.B), Soumar Tomáš Mgr. (5.A) T 1.B, 5.A
Pá 8. 11.	3.-9. VH	**Krajské kolo logické olympiády v Č. Budějovicích**	U Bečvář Daniel Ing.
Po 11. 11.	celý den	**Pobyt žáků v Německu**	U Ládová Magda Mgr.
Út 12. 11.	celý den	**Pobyt žáků v Německu**	U Ládová Magda Mgr.
St 13. 11.	celý den	**Pobyt žáků v Německu**	U Ládová Magda Mgr.
	0.-6. VH	**Mistrovství škol v piškvorkách - plšQworky**	U Telingerová Miroslava Mgr.
	1.-6. VH	**Pythagoriáda - nižší gymnázium**	
Čt 14. 11.	celý den	**Pobyt žáků v Německu**	U Ládová Magda Mgr.
	celý den	**Inovační kemp - finanční vzdělávání**	U Vaněčková Blanka Ing.
Pá 15. 11.	celý den	**Pobyt žáků v Německu**	U Ládová Magda Mgr.
St 20. 11.	1.-8. VH	**Sportovní soutěž -volejbal**	U Lád Ladislav Mgr.

Čt 21. 11.	1.-8. VH	**Sportovní soutěž -florbal**	u Lád Ladislav Mgr.
Po 25. 11.	1.-2. VH	**Dějepisná olympiáda**	u Soumar Tomáš Mgr.
St 27. 11.	3.-4. VH	**Olympiáda v ČJ**	
Čt 28. 11.	4. VH	**Astronomická olympiáda**	u Bečvář Daniel Ing., Lencová Kateřina Mgr., Smahel Lukáš Mgr.
Pá 29. 11.	1. VH	**Školní kolo ekonomické olympiády**	u Chválová Věra Mgr.
	4. VH	**Divadelní představení Alma Rose**	u Bečvář Daniel Ing. (5.A), Málová Klára Ing. Mgr. (1.B) T 1.B, 5.A
	13:00-14:10	**Divadelní představení Alma Rose**	T 2.B, 3.B, 4.B, 6.A, 7.A, 8.A
St 4. 12.	3.-4. VH	**Prevence se školním psychologem**	u Ládová Magda Mgr. (1.A) T 1.A
Čt 5. 12.	1.-9. VH	**Exkurze - Česká televize Praha**	u Jelínek Filip Mgr. (7.A), Telingerová Miroslava Mgr. (3.B) T 3.B, 7.A
	15:00-16:00	**Vyhodnocení soutěže**	u Kučerová Jana Mgr.
Pá 13. 12.	2.-3. VH	**Olympiáda z německého jazyka**	u Ládová Magda Mgr., Soumar Tomáš Mgr.
Út 17. 12.	3. VH	**Geologická olympiáda**	u Veselá Petra Dr.
St 15. 1.	7:30-14:00	**Ekonomická olympiáda - krajské kolo**	u Mála Marek Mgr.
	8:30-12:30	**Okresní kolo olympiáda z dějepisu**	
Út 21. 1.	2. VH	**Geografická olympiáda 2025, školní kolo**	u Rauscher Tomáš Mgr.
	4.-5. VH	**Prevence se školním psychologem**	u Novák Jakub Mgr. (3.B) T 3.B
Po 27. 1.	1.-5. VH	**Okresní kolo olympiády v českém jazyce**	u Kučerová Jana Mgr.
St 29. 1.	3.-4. VH	**Okresní kolo geologické olympiády**	u Veselá Petra Dr.

Út 4. 2.	4.-5. VH	**Prevence se školním psychologem**	u Rauscher Tomáš Mgr. (4.A) T 4.A
St 5. 2.	1.-7. VH	**Okresní kolo olympiády z německého jazyka**	u Plánková Ernstová Lenka Mgr.
Čt 6. 2.	2.-3. VH	**Školní kolo chemické olympiády**	
Út 11. 2.	3.-4. VH	**Minimální preventivní program**	u Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (3.B, 7.A) T 3.B, 7.A
St 12. 2.	celý den	**Šachový turnaj Nové Hrady**	u Mála Marek Mgr.
	1.-7. VH	**Olympiáda v anglickém jazyce**	u Birkett Michael Andrew BA, Lencová Kateřina Mgr.
	1. VH	**Biologická olympiáda**	u Šmahel Lukáš Mgr.
	4.-5. VH	**Biologická olympiáda**	u Šmahel Lukáš Mgr.
Čt 13. 2.	1. VH	**Biologická olympiáda kategorie B**	u Šmahel Lukáš Mgr.
	4.-6. VH	**Biologická olympiáda kategorie B**	
Po 17. 2.	1.-7. VH	**Biologická olympiáda kategorie A**	
St 19. 2.	1.-7. VH	**Geografická olympiáda**	u Holub Jan Mgr.
Čt 20. 2.	1. VH	**Matematická soutěž Pangea**	u Bečvář Daniel Ing.
	2. VH	**Matematická soutěž Pangea**	u Telingerová Miroslava Mgr.
	7.-8. VH	**Fyzikální olympiáda - praktická část**	
Čt 27. 2.	7.-8. VH	**Fyzikální olympiáda - praktická část**	
Čt 6. 3.	1.-6. VH	**Okskové kolo - sportovní soutěž, basketbal**	u Lád Ladislav Mgr.
Pá 7. 3.	3.-4. VH	**Minimální preventivní program**	u Novák Jakub Mgr. T 6.A
Po 17. 3.	1.-7. VH	**Biologická olympiáda**	

St 19. 3.	celý den	**Olympiáda z českého jazyka**	u Kučerová Jana Mgr.
Čt 20. 3.	celý den	**Olympiáda z českého jazyka**	u Kučerová Jana Mgr.
Pá 21. 3.	1.-7. VH	**Sportovní soutěž Vimperk**	u Holub Jan Mgr.
	1.-2. VH	**Matematická soutěž Klokan**	
Po 24. 3.	1.-5. VH	**Projektová výuka**	u Bečvář Daniel Ing., Birkett Michael Andrew BA, Holub Jan Mgr. (3.A), Chán Karel Mgr., Chválová Věra Mgr., Jelínek Filip Mgr., Křiváček Matouš Mgr. (6.A), Kučerová Jana Mgr., Kuttenbergová Lucie Mgr. (2.A), Lád Ladislav Mgr. (2.B), Ládová Magda Mgr. (1.A), Lencová Kateřina Mgr. (1.B), Lukášková Ivana Mgr. (4.A), Mála Marek Mgr., Málová Klára Ing. Mgr., Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (7.A), Plánková Ernstová Lenka Mgr. (3.B), Rauscher Tomáš Mgr. (5.A), Soumar Tomáš Mgr., Šmahel Lukáš Mgr., Svecová Jana Mgr. (8.A), Telingerová Miroslava Mgr. (4.B), Vaněčková Blanka Ing., Veselá Petra Dr. T 2.B, 1.B, 3.A, 1.A, 2.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A
	1.-9. VH	**Krajské kolo olympiády z AJ**	
Út 25. 3.	1.-5. VH	**Projektová výuka**	u Bečvář Daniel Ing., Birkett Michael Andrew BA, Holub Jan Mgr. (3.A), Chán Karel Mgr., Chválová Věra Mgr., Jelínek Filip Mgr., Křiváček Matouš Mgr. (6.A), Kučerová Jana Mgr., Kuttenbergová Lucie Mgr. (2.A), Lád Ladislav Mgr. (2.B), Ládová Magda Mgr. (1.A), Lencová Kateřina Mgr. (1.B), Lukášková Ivana Mgr. (4.A), Mála Marek Mgr., Málová Klára Ing. Mgr., Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (7.A), Plánková Ernstová Lenka Mgr. (3.B), Rauscher Tomáš Mgr. (5.A), Soumar Tomáš Mgr., Šmahel Lukáš Mgr., Svecová Jana Mgr. (8.A), Telingerová Miroslava Mgr. (4.B), Vaněčková Blanka Ing., Veselá Petra Dr. T 2.B, 1.B, 3.A, 1.A, 2.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A
	1.-7. VH	**Sportovní soutěž**	u Lád Ladislav Mgr.
St 26. 3.	celý den	**Zeměpisná olympiáda České Budějovice**	u Rauscher Tomáš Mgr.
	1.-6. VH	**Okrskové kolo Jihočeský zvonek**	u Vaněčková Blanka Ing.
Čt 27. 3.	1.-9. VH	**Krajské kolo olympiády z dějepisu**	
	1.-7. VH	**Sportovní soutěž - okresní kolo**	u Lád Ladislav Mgr.
	1.-9. VH	**Krajské kolo chemické olympiády**	u Křiváček Matouš Mgr.

Pá 28. 3.	1.-3. VH	**Středoškolská odborná činnost - přírodovědná oblast**	u	Bečvář Daniel Ing., Soumar Tomáš Mgr., Smahel Lukáš Mgr.
	1.-2. VH	**Středoškolská odborná činnost - humanitní oblast**	u	Dejmková Jana Mgr. MBA, Lencová Kateřina Mgr., Plánková Ernstová Lenka Mgr.
Po 31. 3.	celý den	**Pobyt v Ingolstadtu - Erasmus+**	u	Ládová Magda Mgr., Mráz Ladislav Ing. Ph.D., Soumar Tomáš Mgr.
	1.-9. VH	**Geologická olympiáda**	u	Veselá Petra Dr.
Út 1. 4.	celý den	**Pobyt v Ingolstadtu - Erasmus+**	u	Ládová Magda Mgr., Mráz Ladislav Ing. Ph.D., Soumar Tomáš Mgr.
	1.-9. VH	**Krajské kolo olympiády z AJ**	u	Kuttenbergová Lucie Mgr.
	1.-9. VH	**Matematická olympiáda**	u	Lád Ladislav Mgr.
St 2. 4.	celý den	**Pobyt v Ingolstadtu - Erasmus+**	u	Ládová Magda Mgr., Mráz Ladislav Ing. Ph.D., Soumar Tomáš Mgr.
	celý den	**Krajské kolo olympiády z německého jazyka**		
	1.-9. VH	**Krajské kolo olympiády z dějepisu**	u	Lencová Kateřina Mgr.
Čt 3. 4.	celý den	**Pobyt v Ingolstadtu - Erasmus+**	u	Ládová Magda Mgr., Mráz Ladislav Ing. Ph.D., Soumar Tomáš Mgr.
Pá 4. 4.	celý den	**Pobyt v Ingolstadtu - Erasmus+**	u	Ládová Magda Mgr., Mráz Ladislav Ing. Ph.D., Soumar Tomáš Mgr.
	celý den	**Krajské kolo olympiády z biologie**	u	Šmahel Lukáš Mgr.
Út 8. 4.	celý den	**Erasmus+, pobyt žáků ze Slovenska**		
	2. VH	**Fyzikální olympiáda**	u	Bečvář Daniel Ing., Smahel Lukáš Mgr.
St 9. 4.	celý den	**Erasmus+, pobyt žáků ze Slovenska**		
Čt 10. 4.	celý den	**Erasmus+, pobyt žáků ze Slovenska**		
Pá 11. 4.	celý den	**Erasmus+, pobyt žáků ze Slovenska**		
Út 15. 4.	3. VH	**Minimální preventivní program**	u T	Chválová Věra Mgr. (2.B), Mála Marek Mgr. (6.A) 2.B, 6.A
Út 22. 4.	1.-9. VH	**Exkurze - firma Rohde Schwarz**	u T	Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (6.A), Smahel Lukáš Mgr. (2.B) 2.B, 6.A

St 23. 4.	celý den	**Krajské kolo olympiády z fyziky**	u Smahel Lukáš Mgr.
	1.-7. VH	**Okresní kolo v minifotbale**	u Jelínek Filip Mgr.
	1.-6. VH	**Jihočeský zvonek - okresní kolo**	u Vaněčková Blanka Ing.
Po 28. 4.	2.-9. VH	**Šachový turnaj**	u Mála Marek Mgr.
Út 29. 4.	2.-3. VH	**Návštěva Okresního soudu v Prachaticích**	u Vaněčková Blanka Ing. (2.B) T 2.B
St 30. 4.	celý den	**Krajský přebor školy v orientačním běhu**	u Rauscher Tomáš Mgr., Šmahel Lukáš Mgr.
Po 5. 5.	1.-9. VH	**Exkurze Temelín**	u Mráz Ladislav Ing. Ph.D. (7.A), Smahel Lukáš Mgr. (3.B) T 3.B, 7.A
Út 6. 5.	1.-8. VH	**Atletická soutěž**	u Holub Jan Mgr.
St 7. 5.	1.-8. VH	**Exkurze EVVO, energetika**	u Holub Jan Mgr. (3.A), Křiváček Matouš Mgr. (3.A) T 3.A
Po 12. 5.	1.-9. VH	**Erasmus+ -příjezd studentů z Freyungu**	u Křiváček Matouš Mgr., Veselá Petra Dr.
	3.-4. VH	**Politická simulace jednání**	u Plánková Ernstová Lenka Mgr. (3.B) T 3.B
	6.-7. VH	**Politická simulace jednání**	u Plánková Ernstová Lenka Mgr. (6.A) T 6.A
Út 13. 5.	1.-9. VH	**Erasmus+ -příjezd studentů z Freyungu**	u Křiváček Matouš Mgr., Veselá Petra Dr.
	1.-9. VH	**POKOS**	u Vaněčková Blanka Ing.
St 14. 5.	1. VH	**Dopravní výchova - teoretická část**	u Plánková Ernstová Lenka Mgr. (2.A) T 2.A
	1.-9. VH	**Erasmus+ -příjezd studentů z Freyungu**	u Křiváček Matouš Mgr., Veselá Petra Dr.
	1.-9. VH	**Fyzikální olympiáda - II. kolo**	u Šmahel Lukáš Mgr.
	2. VH	**Dopravní výchova - toeretická část**	u Telingerová Miroslava Mgr. (1.A) T 1.A
Čt 15. 5.	2. VH	**Dopravní výchova - praktická hodina**	u Kuttenbergová Lucie Mgr. (2.A), Plánková Ernstová Lenka Mgr. (2.A) T 2.A
	3. VH	**Dopravní výchova - praktická část**	u Lád Ladislav Mgr. (1.A), Ládová Magda Mgr. (1.A) T 1.A

Pá 16. 5.	celý den	**Biologická olympiáda**	U Málová Klára Ing. Mgr.
St 21. 5.	celý den	**Krajské kolo Poháru rozhlasu**	U Kuttenbergová Lucie Mgr. (4.A) T 4.A
Čt 22. 5.	2.-4. VH	**Návštěva Okresního soudu v Prachaticích**	U Plánková Ernstová Lenka Mgr. (3.B) T 3.B
St 28. 5.	celý den	**Biologická olympiáda**	U Lukášková Ivana Mgr.
Pá 30. 5.	celý den	**Exkurze Praha**	U Lukášková Ivana Mgr.
	celý den	**Celostátní kolo olympiády z anglického jazyka**	
Po 2. 6.	1.-9. VH	**Exkurze Soumarský most**	U Smahel Lukáš Mgr. (3.A), Vaněčková Blanka Ing. (3.A) T 3.A
Út 3. 6.	1.-8. VH	**Atletická sportovní soutěž**	
St 4. 6.	celý den	**Krajské kolo EuropaSecura**	U Chválová Věra Mgr.
Čt 5. 6.	celý den	**Dějepisná a biologická exkurze**	U Křiváček Matouš Mgr. (3.B), Lencová Kateřina Mgr. (7.A) T 3.B, 7.A
	celý den	**Techmania Plzeň**	U Bečvář Daniel Ing. (4.A), Šmahel Lukáš Mgr. (4.A) T 4.A
Pá 6. 6.	celý den	**Exkurze - Podolské údolí**	U Veselá Petra Dr.
	1.-9. VH	**Exkurze Soumarský most**	U Málová Klára Ing. Mgr. (1.B), Rauscher Tomáš Mgr. (5.A) T 1.B, 5.A
Út 10. 6.	celý den	**Finálové kolo ekonomické olympiády**	U Chválová Věra Mgr.
	1.-5. VH	**Návštěva Okresního soudu v Prachaticích**	T 6.A
St 11. 6.	celý den	**Seminář - Erasmus+**	
	2.-3. VH	**Preventivní program**	U Holub Jan Mgr. (3.A) T 3.A
	4.-5. VH	**Minimální prevence**	U Kuttenbergová Lucie Mgr. (2.A) T 2.A

Pá 20. 6.	celý den	**Divadelní představení Praha**	u Kučerová Jana Mgr. (6.A), Svecová Jana Mgr. (6.A) T 6.A
	1.-5. VH	**Projektový den s fyzikou**	u Bečvář Daniel Ing. (1.A), Smahel Lukáš Mgr. (1.A) T 1.A
Po 23. 6.	celý den	**Exkurze OV**	u Kuttenbergová Lucie Mgr. (2.A), Plánková Ernstová Lenka Mgr. (2.A) T 2.A
	celý den	**Exkurze OV**	u Bečvář Daniel Ing. (1.A), Ládová Magda Mgr. (1.A) T 1.A
Út 24. 6.	celý den	**Škola bez hranic**	u Soumar Tomáš Mgr. (3.A), Svecová Jana Mgr. (3.A), Vaněčková Blanka Ing. (3.A) T 3.A
	celý den	**Technologie výroby piva**	u Lukášková Ivana Mgr. (7.A), Plánková Ernstová Lenka Mgr. (3.B) T 7.A, 3.B
	celý den	**Exkurze Protivín**	u Lád Ladislav Mgr. (2.B) T 2.B
	1.-7. VH	**Třídní exkurze Libín**	u Birkett Michael Andrew BA (1.B), Lencová Kateřina Mgr. (1.B) T 1.B
St 25. 6.	1.-4. VH	**Třídní exkurze - Perlovice**	u Lencová Kateřina Mgr. (1.B) T 1.B
Čt 26. 6.	1.-6. VH	**Třídní exkurze**	u Kříváček Matouš Mgr. (6.A) T 6.A
	1.-6. VH	**Třídní exkurze Volary**	u Holub Jan Mgr. (3.A), Chán Karel Mgr. (3.A) T 3.A

J) Kontrolní činnost

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly.

K) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Škola hospodařila s peněžními prostředky přijatými od zřizovatele, získanými vlastní činností, doplňkovou činností a s peněžními prostředky svých fondů.

Příspěvek na provoz od zřizovatele	4.261.000,00 Kč
Dotace na přímé výdaje od zřizovatele	27.253.487,00 Kč

Účelové výnosy:

Příjmy UZ 33092 OP JAK	674.443,04 Kč
Erasmus	845.658,03 Kč
Výnosy z vlastní činnosti	622.651,42 Kč

Náklady celkem:	34.135.694,21 Kč

z toho

odpisy	1.480.195,00 Kč
platy zaměstnanců	20.359.908,00 Kč
odvody ZP a SP	6.727.971,00 Kč

Doplňková činnost:

příjmy	308.800,00 Kč
výdaje	111.712,42 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2025:

Hlavní činnost		10 965,33 Kč
Doplňková činnost		197 087,58 Kč
CELKEM		208 052,91 Kč

Fond odměn

Stav k 1.1.2025 byl 145 638,00 Kč, z fondu nebylo během roku 2025 čerpáno a je finančně krytý.

Fond kulturních a sociálních služeb (FKSP)

Hospodaření s fondem bylo v souladu s vyhláškou MF ČR č. 114/2002 Sb.

Zůstatek k 1. 1. 2025	388 324,10 Kč
Tvorba 1% z hrubých mezd zaměstnanců	202 786,86 Kč
Čerpání (příspěvek na obědy, penzijní spoření atd.)	302 960,85 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2025	288 150,11 Kč,

Z FKSP bylo čerpáno dle uzavřené Kolektivní smlouvy. Fond je finančně krytý (samostatný bankovní účet).

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

Zůstatek k 1. 1. 2025	2 122 908,25 Kč
Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku r. 2024	173 796,76 Kč
Čerpání	- 0,00 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2025	2 296 705,01 Kč

Fond je finančně krytý.

Investiční fond

Zůstatek k 1. 1. 2025	1 836 626,85 Kč

Tvorba odpisy hmotného majetku	988 311,88 Kč
Tvorba z Fondu rozvoje školství	6 756 116,46 Kč
Čerpání: oprava střechy budova A, datová síť	-9 108 147,21 Kč
Zůstatek k 31. 12. 2025	472 907,98 Kč

Fond je finančně krytý.

L) Údaje o zapojení školy do rozvojových a grantových programů

Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola zapojena do těchto grantových programů:

IROP „Digitální jazykové učebny a modernizace školní počítačové sítě Gymnázium Prachatice“ s registračním číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001754 v hodnotě cca 7 mil. Kč. Tento projekt je ve fázi udržitelnosti,

OPŽP „Snížení energetické náročnosti Gymnázia Prachatice“, s registračním číslem CZ.05.5.18/0.0/0.0/15_019/0002050. Realizace tohoto projektu byla dokončena v prosinci 2020. Hodnota projektu je cca 20 mil. Kč,

NPŽP 7/2019 Přírodní zahrady „Učíme se venku“. V rámci tohoto projektu byla vybudována venkovní učebna se zahradou pro účely EVVO. Hodnota projektu je 1.500.000, - Kč. Tento projekt je ve fázi udržitelnosti (3 roky),

MŠMT - Národní plán obnovy – prevence digitální propasti UZ 33088 v celkové hodnotě 193.000,- Kč,

MŠMT - Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky UZ 33087 v celkové hodnotě 128.000,- Kč.

Projekty z rozpočtu Jihočeského kraje:

ESF+státní rozpočet „Operační program Jan Ámos Komenský“ s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0003963 v celkové výši 1.499.465,- Kč,

Program EU ERASMUS+ - čerpání ve výši 33.040 EUR,

ESF+státní rozpočet „Operační program Jan Amos Komenský“ projekt č. CZ.02.02.XX/00/24_035/0015798 – UZ 33092 v celkové výši 1 626 099,81 Kč.

M) Další údaje o podmínkách a průběhu vzdělávání

Výchovné a kariérové poradenství

V průběhu školního roku 2025/2026 zajišťoval výchovný poradce poradenskou, metodickou a informační podporu žákům, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Činnost byla zaměřena zejména na následující oblasti:

- **adaptační a preventivní činnost** – příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky primy a 1. ročníku a seznámení žáků prvních ročníků se zásadami efektivního učení,
- **kariérové poradenství** – individuální konzultace při volbě dalšího studijního a profesního směřování, poskytování informací o možnostech studia a zprostředkování kontaktů na odborná pracoviště,
- **poradenství při přechodu na vysoké školy** – informování studentů maturitních tříd a jejich rodičů o možnostech vysokoškolského studia, výběru studijního oboru, přijímacím řízení, Národních srovnávacích zkouškách a podávání přihlášek; součástí byla také tvorba a zveřejnění návodu k podávání přihlášek a zpracování statistiky úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení,
- **poradenství při přechodu na střední školy** – poskytování informací žákům kvarty o možnostech dalšího studia, přijímacím řízení a podávání přihlášek,
- **podpora žáků se vzdělávacími a osobními obtížemi** – individuální konzultace a pomoc při řešení výchovných, rodinných, studijních, prospěchových a vztahových problémů,
- **spolupráce s poradenskými institucemi** – spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Prachaticích a dalšími odbornými a sociálními pracovišti, včetně zprostředkování kontaktů a následné spolupráce,
- **podpora inkluzivního vzdělávání** – spolupráce s třídními učiteli při naplňování podpůrných opatření a požadavků inkluzivního vzdělávání, shromažďování odborných zpráv a dalších podkladů v rámci poradenské péče,
- **další vzdělávací a informační aktivity** – průběžné sledování a aplikace aktuálních metodických pokynů a doporučení v oblasti výchovného a kariérového poradenství,
- **kariérové a zahraniční vzdělávání** – organizace celodenního projektu **Den pro kariéru** pro třídy 7.A a 3.B, workshopu zaměřeného na možnosti studia v zahraničí a webinářů od společnosti Scio.

Zpracoval Mgr. Tomáš Soumar

Přehled umístění absolventů ve školním roce 2025/2026

Maturitní ročník 2025/2026	8. A	4. B	CELKEM
POČET MATURANTŮ	**22**	**14**	**36**
POČET ABSOLVENTŮ (PO 2. TERMÍNU)	**22**	**14**	**36**
VYSOKÉ ŠKOLY	**21**	**14**	**35**
VYSOKÉ ŠKOLY [V %]	**95,5**	**100**	**97,2**
ZAMĚSTNÁNÍ	**1**		

Typ vysoké školy	CELKEM	8. A	4. B	%
Lékařské, veterinární a zdravotní fakulty	**5**			**14,3**
Lékařská fakulta UK Praha		4		
Zdravotně sociální fakulta JČU České Budějovice			1	
Ekonomické fakulty	**7**			**20**
Vysoká škola technická a ekonomická Č. Budějovice			2	
VŠE Praha			1	
Ekonomická fakulta JČU České Budějovice		4		
Pedagogické fakulty	**5**			**14,3**
JČU České Budějovice		2	3	
Filozofické fakulty	**1**			**2,9**
Filozofická fakulta UPOL			1	
Zemědělské a lesnické fakulty	**3**			**8,6**
Zemědělská a technologická fakulta JČU		1	2	
Chemicko-technologické fakulty	**1**			**2,9**
VŠCHT		1		
Technické fakulty	**5**			**14,3**
Fakulta stavební ČVUT			1	
Fakulta strojní ČVUT		2		
Fakulta elektrotechnická ČVUT		1		
Fakulta informačních technologií ČVUT		1		
Ostatní univerzity a fakulty	**8**			**22,9**
Cyrilometodějská teologická fakulta UPOL			1	
Policejní akademie ČR		2		
Fakulta sociálních věd UK Praha		3	2	

Zpracoval Mgr. Tomáš Soumar

Český jazyk

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Veronika Binková

Mgr. Jana Dejmková, MBA

Mgr. Karel Chán

Mgr. Jana Kučerová

Mgr. Lucie Kuttenbergová

Mgr. Magda Ládová

Mgr. Veronika Pihlíková

Mgr. Jana Švecová

Učebnice

Nižší stupeň gymnázia přešel na novou, modernější sadu pro výuku mluvnice a slohu od nakladatelství Didaktis - Český jazyk pro život a novou edici čítanek od nakladatelství Fraus - Čítanka (nová generace) 6. - 9. Vyšší gymnázium využívá učebnice nakladatelství Scientia - Literatura (Výklad a Výbor) 1 - 4 kolektivu autorů, pro výuku jazyka a slohu potom řadu Český jazyk pro gymnázia 1 - 4 autora Jiřího Kostečky.

Vzhledem k nedostatečnému počtu stávajících učebnic pro vyšší gymnázia předmětová komise rozhodla o přechodu na učebnice od nakladatelství Taktik.

Lyceum 1.C pracovalo s učebnicemi od nakladatelství Taktik - Pracovní učebnice pro SOU s maturitou a Český jazyk pro SŠ – učebnice a cvičebnice (4 díly).

ŠVP

Výuka na technickém lyceu probíhala podle nového ŠVP, které bylo připraveno v loňském školním roce. Zároveň bylo upraveno ŠVP gymnázia, aby odpovídalo stávajícím učebnicím.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola olympiády v českém jazyce, které se konalo 27. 11. 2025, se zúčastnilo 43 soutěžících. Garantem olympiády byla Mgr. Jana Kučerová.

Výsledky I. kategorie

1. místo: Anna Vlková (2.A) – postup

2. místo: Karolína Mrázová (2.A) – postup

5. místo: Daniel Le Guen (4.A) - náhradník

Výsledky II. kategorie

1. místo: Zuzana Polická (4.B) – postup

2. místo: Roman Gajdoš (7.A) – postup

3. místo: Ester Vančurová (6.A) – postup

Termín okresního kola kolidoval s lyžařským kurzem 2.A. V I. kategorii nás reprezentoval Daniel Le Guen a s Romanem Gajdošem shodně vybojovali 2. místo a postup do krajského kola soutěže.

Přehlídka dětských recitátorů

Na začátku jara se konalo okresní kolo soutěže Dětských recitátorů. Ve své kategorii získala ocenění Ellen Jahnová z 1.A za kultivovaný přednes poezie.

Literární soutěže

Studenti se zapojovali do celé řady soutěží. Největšího úspěchu dosáhla Petra Nováková (6.A), která zvítězila v kategorii SŠ se svou prací „Tibetské děti v čínských internátních školách“ ve 12. ročníku literární soutěže Vlajka pro Tibet.

Evaluační testy

Součástí hodnocení z předmětu český jazyk a literatura se staly evaluační testy. Studenti 2.B a 6.A je absolvovali ve druhém pololetí.

Mediální výchova

Mediální projekt Novinář pro 2.B a 6.A byl uskutečněn s Markem Bílkem, vedoucím zpravodajem ČTK v Českých Budějovicích, dne 20. 10. 2025 v aule.

V úterý 9. 12. 2025 proběhla v aule našeho gymnázia projekce dokumentárního filmu Pan Nikdo proti Putinovi (Mr. Nobody Against Putin). Akce se konala v rámci vzdělávacích aktivit organizace Člověk v tísni.

Třídy se účastnily **mediální olympiády.** Tříčlenná družstva z 1.C a 7.A se probojovala do celostátního kola.

Další mediální vzdělávací aktivity probíhaly podle individuálního výběru jednotlivých vyučujících: www. JSNS.cz

Exkurze

Studenti od tercie výše zhlédli 19. 3. 2026 v Městském divadle Prachatice Baladu pro banditu v podání Metropolitního divadla Praha.

Žáci 1.A a 1.B a 1.C navštívili prachatickou knihovnu, seznámili se s jejím fungováním i nabídkou knih a různorodých aktivit.

Přípravný kurz

I v letošním školním roce byl pro budoucí uchazeče o studium organizován v lednu – březnu přípravný kurz k přijímací zkoušce z českého jazyka. Tento kurz v rozsahu 10 vyučovacích hodin byl připraven jak pro uchazeče osmiletého studijního programu, tak pro uchazeče čtyřletého studijního programu. Všichni učitelé CJ se podíleli na přípravách a výuce kurzu, o který byl ze strany veřejnosti mimořádný zájem.

Maturitní zkouška

Maturitní komise pro ústní profilovou zkoušku z českého jazyka byla stanovena pro 8.A Mgr. Jana Kučerová a Mgr. Jana Švecová; pro 4.B Mgr. Karel Chán a Mgr. Veronika Binková.

Způsob záznamu písemné práce stanovený ředitelkou školy byl strojopis na školním IT zařízení. Ve výjimečných případech mohl žák požádat o možnost zápisu formou rukopisu. Žák vybíral jedno ze 4 nabízených zadání a musel prokázat, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně využít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Výsledky u maturitní zkoušky z CJ byly přiměřené studijním výsledkům žáků. Konkrétní výsledky maturitních zkoušek jsou k nahlédnutí ve všeobecné zprávě o maturitních zkouškách.

Zpracovala Mgr. Jana Kučerová

Cizí jazyky

Anglický jazyk

Předmětová komise anglického jazyka pracovala v tomto složení:

Mgr. Kateřina Lencová (AJ – DE)

Mgr. Lucie Kuttenbergová (AJ – ČJ)

Mgr. Tomáš Rauscher (AJ – Z)

BA Michael Birkett (AJ)

Učebnice a online materiály

Žáci nižšího gymnázia pracovali s učebnicemi English Plus 2nd edition, konkrétně od učebnice English Plus Starter po English Plus 4. Při vyučování na vyšším gymnáziu se žáci připravovali z řady učebnic English File 4th edition, Pre-Intermediate – Upper-Intermediate level. Vybraní žáci, kteří si zvolili seminář B2 First, pracovali s učebnicí Venture into first for schools. Vyučující i žáci jsou také vybaveni online verzemi učebnic, které se nazývají classroom presentation tools.

Studenti pracovali s časopisy Bridge (vyšší gymnázium) a v hodinách jsme využívali i další pomůcky, např. interaktivní tabule, mapy, doplňkovou četbu a v hodinách konverzace DUMy. Část hodin výuky anglického jazyka probíhaly v jazykových laboratořích, ve kterých žáci mimo jiné používali různé online aplikace.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly běžným způsobem podle daného časového harmonogramu. Všichni žáci, kteří si zvolili maturitní zkoušku z anglického jazyka uspěli jak ve státní části (didaktický test), tak v profilové (školní) části (písemná práce, ústní zkouška).

Zkoušky English Exam

V letošním školním roce měli opět naši žáci možnost složit anglickou zkoušku B2 First. Zkoušky proběhly v červnu 2026 a skládali je žáci 7.A a 3.B. Tito žáci absolvovali zkoušky v rámci semináře konverzace B2 First, který je v současnosti hojně navštěvován. Z obou ročníků uspělo při zkouškách 18 žáků z celkového počtu 19 přihlášených. Sedmnáct žáků složilo zkoušku v Britském centru v Českých Budějovicích, další 2 úspěšní žáci si zvolili jiný typ B2 certifikátu, a to konkrétně zkoušku IELTS. Z úspěšných žáků se šesti podařilo dosáhnout úrovně C1. Tito úspěšní absolventi si mohou zažádat v maturitním ročníku o nahrazení profilové maturitní zkoušky z AJ.

Evaluační testy

Součásti hodnocení 2. ročníku jsou také evaluační testy. Žáci je psali v tomto školním roce ve standartní režimu, tj. 2. pololetí 2. ročníku. Výsledku testů jsou srovnatelné s předchozími ročníky.

Olympiáda z anglického jazyka

Naši žáci se zúčastnili okresního kola s těmito výsledky:

v kategorii VG II obsadili 1. místo a 2. místo, v kategorii G 2. místo. Do krajského kola postoupil vítěz kategorie VG II a také žák, který se umístil na 2. místě kategorie G. Zde se na prvních třech

místech neumístili. Opět velmi úspěšná byla naše škola v kategorii SŠ+, jejíž krajské kolo vyhrála naše žákyně a reprezentovala tak Jihočeský kraj v celostátním kole, v němž historicky získala 2. místo.

Další aktivity

Více než 5O žáků 3. a 4. ročníků se na jaře 2026 zúčastnilo představení anglického divadla společnosti English Theatre, jejíž herci vystupovali v Českých Budějovicích. Ve 2. pololetí naši školu navštívili herci z The Bear Educational Theatre, kteří žákům nižšího i vyššího gymnázia představili dvě rozdílná interaktivní představení.

Žáci primy si opět zkusili najít vajíčka a vypracovat zajímavé úkoly, které jim připravil rodilý mluvčí v rámci aktivity Easter Egg Hunt.

V rámci projektových dní si kolega Birkett pro zájemce opět připravil dvoudenní projekt, ve kterém si žáci vyzkoušeli zažít typický anglický den ve škole. Nechyběly uniformy, ranní assembly, pravá anglická snídaně, deskové hry a další aktivity. Žáci se také dozvěděli, jak se vyučuje anglická literatura.

Žáci vyššího gymnázia si připomněli výročí okupace Tibetu přednáškou a workshopem v anglickém jazyce.

Žákyně oktávy Natálie Kadlecová, která studovala rok na americké škole, zprostředkovala svou zkušenost žákům 2. a 3. ročníku. Prezentace proběhla v anglickém jazyce a setkala se u žáků s velmi kladnou odezvou.

Zpracovala Mgr. Kateřina Lencová

Německý jazyk

Předmětová komise německého jazyka pracovala ve složení:

Mgr. Jana Švecová

Mgr. Lenka Plánková Ernstová

Mgr. Tomáš Soumar

Dr. Petra Veselá

Mgr. Magda Ládová

Projekt Příroda bez hranic

Dne 26. listopadu se žáci třídy 4.A společně se svými vrstevníky z partnerského Gymnasia Freyung zúčastnili exkurze do Českého Krumlova. Jednalo se již o třetí setkání v rámci přeshraničního školního projektu Příroda bez hranic/Natur ohne Grenzen. Studenti společně poznávali historické centrum města, prohloubili si znalosti o regionu a měli příležitost komunikovat a trávit čas se svými německými spolužáky.

V červnu obě třídy navštívily bavorské město Pasov, kde se prostřednictvím hraných komentovaných prohlídek seznámily s jeho historií a architekturou.

Olympiáda v německém jazyce

Dne 25. února proběhlo okresní kolo olympiády v německém jazyce. Zástupci naší školy zvítězili v kategoriích I a III a úspěšně se prosadili také v kategorii II.

Vavřinec Kolínský ze 2.A obsadil první místo v kategorii I a zajistil si postup do krajského kola. Druhé místo v této kategorii získala rovněž žákyně 2.A Ester Podlešáková. Třetí místo v kategorii II obsadil Daniel Le Guen ze 4.A. V nejstarší kategorii zvítězila Ester Vančurová ze 6.A, následovaná Vandou Gregorovou ze 7.A. Obě žákyně postoupily do krajského kola. Z důvodu pobytu v zahraničí se však tohoto kola nemohly zúčastnit. Všem účastníkům děkujeme za výbornou reprezentaci školy a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích.

Katharinen Gymnasium Ingolstadt – Erasmus+

Ve dnech 23.–27. března se část třídy 6.A zúčastnila projektu Erasmus+ na gymnáziu v německém Ingolstadtu. Cestou navštívila historické centrum Regensburgu. V Ingolstadtu studenti společně se svými německými vrstevníky pracovali na projektu o česko-německých vztazích ve 20. a 21. století a navštívili několik tematicky zaměřených muzeí. Součástí programu byl také celodenní výlet do Mnichova. Pobyt přispěl k rozvoji jazykových kompetencí studentů, jejich poznání německého prostředí a prohloubení spolupráce mezi partnerskými školami.

Výměnný badatelský pobyt na Gymnasium Freyung – Erasmus+

V říjnu se deset studentů Gymnázia Prachatice zúčastnilo výměnného badatelského pobytu na Gymnasiu Freyung. Pětidenní program v Bavorském lese spojil výuku německého jazyka s přírodovědným poznáváním a společnými aktivitami s německými vrstevníky.

Studenti během pobytu pracovali ve škole i v terénu. Prozkoumali soutěsku Buchberger Leite, věnovali se granitovému podloží a deformacím hornin podél Bavorského křemenného valu. Odebrané vzorky vody z několika potoků následně analyzovali v laboratoři gymnázia. Zabývali se také vzorky vody z oblasti Bavorského lesa, Dunaje a jeho přítoků a studiem petrografických výbrusů hornin z navštívených lokalit. Součástí programu bylo rovněž poznávání lesních ekosystémů.

Po návštěvě informačního centra Národního parku Bavorský les se studenti vydali na horskou túru přes vrchol Luzný. Nechyběly ani společné večerní aktivity, při nichž měli čeští a němečtí studenti příležitost lépe se poznat a procvičit si němčinu v přirozených komunikačních situacích.

Pobyt byl nejen cennou vzdělávací zkušeností, ale také příležitostí k navázání nových přátelství a prohloubení spolupráce mezi oběma školami.

Na jaře pak proběhl recipročí program u nás v Prachaticích.

Pobyt ve Waldmünchenu

Žáci 3.A Gymnázia Prachatice se zúčastnili týdenního česko-německého pobytu ve Waldmünchenu společně se studenty gymnázia z Ingolstadtu. Program zahrnoval seznamovací a týmové aktivity, poznávání přírody v česko-německém pohraničí včetně výletu na Čerchov a projektovou práci zaměřenou na udržitelnost. Na závěr účastníci prezentovali své projekty v mezinárodních skupinách. Pobyt přinesl nové zkušenosti, přátelství i rozvoj komunikačních dovedností v německém jazyce.

Gastschuljahr

Dva studenti třídy 3.B získali stipendium v rámci projektu Gastschuljahr a v průběhu školního roku 2025/2026 navštěvovali bavorská gymnázia. Na konci školního roku úspěšně složili postupové zkoušky a ve školním roce 2026/2027 nastoupí do 4.B.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2025/2026 absolvovali profilovou maturitní zkoušku z německého jazyka žáci a žákyně obou maturitních tříd. Ve třídě 4.B úspěšně odmaturovali 4 žáci, ve třídě 8.A pak 10 žáků.

Zpracoval Mgr. Tomáš Soumar

Francouzský jazyk

Předmětová komise francouzského jazyka měla v minulém školním roce jednoho člena:

Darina Le Guen

Ve školním roce 2025/26 probíhala na vyšším gymnáziu prvním rokem výuka francouzského jazyka. Žáci pracovali s učebnicí a pracovním sešitem Texto A1. Při výuce využívali i další interaktivní materiály, např. Wordwall.

Zpracovala Darina Le Guen

Latina

Předmětová komise latiny měla v minulém školním roce dva členy:

Mgr. Lenka Plánková Ernstová

Mgr. Magda Ládová

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka latiny coby volitelného semináře ve druhém ročníku. Hodiny navštěvovalo celkem čtrnáct studentek a studentů (dva studenti ze 2.B, sedm studentek ze 2.B a pět studentek ze 6.A). Žáci se seznámili s latinskou terminologií, se základními gramatickými strukturami klasické latiny (konjugace, deklinace), s větnou stavbou a tradičním postupem při překladu latinského textu do českého jazyka. Pro zpestření výuky se studenti věnovali rozmanitým aktivitám. Zpívali písně různých žánrů s latinskými texty, vytvářeli jazyková pexesa i vlastní procvičovací úlohy v online aplikacích. Zajímali se také o vliv latiny na angličtinu a zjišťovali, jak významná část anglické slovní zásoby má latinský původ. Součástí výuky bylo rovněž překládání latinských pasáží z českých i zahraničních filmů. Tradičně nechybělo ani seznámení s významem latinských nápisů na prachatické bráně a radnici. Deset žáků psalo a ve druhém pololetí prezentovalo seminární práce na témata týkající se jazykovědy, náboženství, práva, hudby, filmu či tance.

Zpracovala Mgr. Lenka Plánková Ernstová

Biologie

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Ivana Lukášková

Mgr. Matouš Křiváček

Předmět je vyučován podle ŠVP a vzhledem k prověřeným osnovám nebylo potřeba provádět žádné změny. Součástí výuky chemie od tercie po septimu a v 1.-3. ročníku čtyřletého studia jsou laboratorní cvičení.

Ve třetích a čtvrtých ročnících nabízíme žákům volitelné semináře z chemie. Ve třetích ročnících se věnujeme tématům, která se do základní výuky z časových důvodů nedostanou a novinkám z oboru. Žáci mohou výběr témat částečně ovlivňovat podle svého zájmu. V maturitních ročnících je pak seminář zaměřen na prohloubení učiva a přípravu k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Semináře a maturity

Seminář z chemie v maturitním ročníku navštěvovalo sedm žáků a všichni úspěšně odmaturovali.
Tři studentky maturitního ročníku vypracovávaly seminární práci z chemie, tematicky se jednalo o analýzu vápníku a hořčíku v doplňcích stravy a léčivech a syntézu kyseliny acetylsalicylové (Aspirin). Všechny práce byly na velmi vysoké úrovni.

Exkurze

Žáci tercie zavítali do čistírny odpadních vod v Prachaticích, kde mohli vidět i „odborně“ posoudit technologii čištění odpadních vod. Třetí ročník a septima tradičně vyjely na exkurzi do pivovaru Hulvát v Truskovicích, kde se seznámily s biotechnologií výroby piva. Exkurze navazuje na učivo chemie v tomto ročníku. Zájemci o chemii, kteří navštěvovali chemický seminář ve třetím ročníku a septimě, navštívili VŠCHT v Praze, kde se zúčastnili projektu „Zažij vědu v praxi“.

Soutěže

Jako každoročně, i letos proběhla ve škole chemické olympiáda včetně pořadatelství okresního kola v kategorii D, kde naši žáci obsadili všechny medailové pozice. Všem soutěžícím děkujeme za účast a doufáme, že budou v soutěži pokračovat i nadále. V krajských kolech jsme měli tři zástupce kategorií D a C. Další soutěží, které se naše škola účastní, je celostátní KSICHT (Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou), kterou pořádá PřF UK Praha.

Zpracovala Mgr. Ivana Lukášková

Matematika

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Ing. Daniel Bečvář

Mgr. Ladislav Lád

Ing. Ladislav Mráz, Ph.D.

Mgr. Miroslava Telingerová

Mgr. Pavla Beáta Trhlínová

Výuka matematiky na nižším gymnáziu probíhala podle učebnic řady Matematika pro nižší stupeň víceletých gymnázií, nakladatelství Prometheus, spol. s r.o. Vyšší gymnázium využívá učebnice řady Matematika pro gymnázia, nakladatelství Prometheus, spol. s r.o.

V současné době se výuka matematiky dynamicky proměňuje díky inovativním metodám a digitálním technologiím. Tradiční frontální výklad postupně nahrazujeme interaktivními přístupy, které podporují kritické myšlení, spolupráci a praktickou aplikaci znalostí.

Jednou z efektivních metod je využívání digitálních nástrojů, jako jsou matematické aplikace, online platformy a interaktivní tabule. Tyto technologie umožňují studentům vizualizovat složité matematické koncepty, experimentovat s různými řešeními a získávat okamžitou zpětnou vazbu. Simulace a gamifikace podporují motivaci a zapojení studentů, čímž usnadňují pochopení abstraktních pojmů.

Významnou roli hraje také programování, které rozvíjí analytické a logické myšlení. Využití algoritmů a práce s daty nejen posilují matematické schopnosti, ale zároveň napomáhají získání digitálních kompetencí, jež jsou klíčové pro profesní uplatnění v 21. století.

Výsledky v matematických soutěžích:

Matematická olympiáda

Výsledky krajského kola

Kategorie B

3. místo: Kryštof Valenta (6.A)

Matematický klokan

Výsledky okresního kola

Okresního kola soutěže se zúčastnili studenti nižšího i vyššího gymnázia. Studenti se jako obvykle umístili na předních místech.

Kategorie Benjamin

1. místo: Vavřinec Kolínský (2.A)

3. místo: Berenika Trojanová (2.A)

Kategorie Junior

1. místo: Kryštof Valenta (6.A)

2. místo: Michal Novotný (5.A)

Kategorie Student

3. místo: Metoděj Toman (6.A)

Pangea

Soutěže se zúčastnilo 70 žáků nižšího gymnázia. Do celostátního kola v tomto školním roce postoupili Ondřej Šafránek a Anna Sosnová ze 2.A.

Pythagoriáda:

Soutěže se zúčastnili žáci nižšího gymnázia.

Výsledky okresního kola:

6. ročník

3. místo: Adam Bastl, Václav Paraj, Veronika Rosová (1.A)

7. ročník

1. místo: Vavřinec Kolínský (2.A)

3. místo: Jakub Vágner (2.A)

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

Vyučující matematiky lektorovali přípravné kurzy na jednotnou přijímací zkoušku z matematiky pro nižší i vyšší gymnázium. Kurzy probíhaly prezenční formou.

Zpracovala Mgr. Miroslava Telingerová

Člověk a společnost – dějepis

Předmětová komise dějepisu

Předmětová komise dějepisu pracovala ve složení:

Mgr. Kateřina Lencová

Mgr. Karel Chán

Mgr. Tomáš Soumar

Mgr. Marek Mála

Dny evropského dědictví

Ve spolupráci s Městským úřadem Prachatice se jedenáct našich studentů ve dnech 20. a 21. září ujalo průvodcovské služby na zpřístupněných památkách města. Studenti tak měli možnost seznámit návštěvníky s historií a významem prachatických památek a zároveň si vyzkoušet práci průvodců.

Mauthausen

Dne 15. října se třídy 5.A a 1.B vydaly na exkurzi do bývalého koncentračního tábora Mauthausen. Studenti prošli areál tábora od ubikací vězňů až po plynovou komoru a vyslechli odborný výklad. Návštěva místa spojeného s tragickými událostmi druhé světové války připomněla význam historické paměti a nutnost nezapomínat na oběti nacistického režimu. Exkurzi pořádáme každoročně ve spolupráci s obecně prospěšnou společností KreBul.

Chebská dějepisná soutěž

Krajské kolo dějepisné soutěže pořádané Gymnáziem Cheb proběhlo ve středu 2. dubna 2026 v Českých Budějovicích. Naši školu reprezentoval tým ve složení Daniel Koleňák (7.A), David Čejka (6.A) a Matyáš Jan Mertlík (6.A). Tématem byly klíčové události světových dějin 20. století. Krajského kola se zúčastnilo celkem 298 týmů z České a Slovenské republiky.

Příběhy bezpráví

Naše škola se i letos zapojila do projektu Příběhy bezpráví. Letošní ročník byl věnován ženskému vzdoru vůči komunistickému režimu – odvaze a nezdolnosti žen, které čelily bezpráví, věznění a tlaku, a přesto zůstaly věrné svým hodnotám. Z letošní nabídky jsme vybrali film *Ta krásná holka z vily nad řekou*, který líčí dramatický osud politické vězeňkyně Dagmar Šimkové.

Dvě přednášky k tématu 50. let

V listopadu si již tradičně připomínáme příběhy odvážných lidí z období nesvobody a obětí totalitních režimů. Na besedu věnovanou osudu Josefa Hasila navázala přednáška Vladimíra Vejražky z Ústavu pro studium totalitních režimů. Během ní se studenti seznámili s osobními tragédiemi žen, dětí a rodičů muklů – politických vězňů z 50. let.

Dějepisná olympiáda

Letošní ročník Dějepisné olympiády byl věnován roli ženy v dějinách a nesl příznačný název „Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe“. V rámci školního kola soutěžilo 8 studentů v I. kategorii a 6 studentů ve II. kategorii.

Chebská dějepisná soutěž

Ve středu 29. dubna se konalo krajské kolo dějepisné soutěže týmů, kterou pořádá Gymnázium Cheb. Letošním tématem byly významné ženy 20. století. Soutěž byla tradičně obsahově velmi náročná a vyžadovala detailní přípravu. V Aule Jihočeské univerzity se utkalo 16 týmů jihočeských gymnázií. Náš tým skončil na 12. místě.

Projektové dny

V rámci projektových dnů se skupina žáků pod vedením Karla Chána věnovala tématu zaniklých obcí. Žáci se vydali na výpravy do okolí Prachatic, do míst, kde dnes po někdejších obcích zůstávají pouze nepatrné stopy minulého osídlení. Výstupem projektu byl turistický zpravodaj, který přibližuje historii zaniklých obcí a výsledky terénního bádání žáků.

Skupina Kateřiny Lencové se zabývala tématem Pekařství – řemeslo našich předků. Žáci se dozvěděli o historii pečení chleba a tradicích, které jsou s pekařstvím spojeny. Paní Vinciková je seznámila s regionálními tradicemi a zvyky. Zaměřila se především na obřadní pečivo, které si žáci s její pomocí vyzkoušeli vypracovat a následně upéct.

Exkurze do Prahy

V červnu se třídy 7.A a 3.B zúčastnily biologicko-dějepisné exkurze do Prahy. Program zahrnoval prohlídku Pražského hradu, katedrály sv. Víta a Zlaté uličky. Studenti navštívili také Hrdličkovo muzeum člověka a kryptu chrámu sv. Cyrila a Metoděje, spojenou s hrdinstvím parašutistů z operace Anthropoid.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2025/2026 maturovalo z dějepisu 7 žáků ze 4.B a 6 žáků z 8.A. Zkoušejícími byli Mgr. Karel Chán a Mgr. Kateřina Lencová.

Zpracoval Mgr. Tomáš Soumar

Občanská výchova, občanský základ a společenskovědní seminář

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Věra Chválová

Mgr. Marek Mála

Mgr. Veronika Pihlíková

Mgr. Lenka Plánková Ernstová

Ing. Blanka Vaněčková

Výuka

Společenskovědní předměty jsou vyučovány v souladu se ŠVP; zaměřujeme se na aktuální témata z oblasti ekonomie, politologie, sociologie, etiky i religionistiky. Snažíme se reflektovat požadavky studentů, kteří hledají orientaci v současném světovém dění. Důraz je také kladen na rozvoj schopnosti kritického myšlení. Využíváme metodické materiály portálu Jeden svět na školách, ale také spolupráci s externisty.

Studentská firma NA VLNĚ

V rámci společenskovědního semináře Aplikovaná ekonomie pokračovalo Gymnázium Prachatice s jednoletým vzdělávacím programem, který přináší studentům reálný zážitek z podnikání „nanečisto“. To vše zaštiťuje společnost Junior Achievement, o.p.s. (JA Czech). Po absolvování programu mají účastníci možnost získat mezinárodně uznávaný ESP certifikát podnikatelských a ekonomických znalostí. Držitelé certifikátu ESP disponují znalostmi, schopnostmi a dovednostmi, které jsou konkurenční výhodou při přijímacích zkouškách na vysokou školu, popř. užitečné k zahájení podnikání nebo úspěšné kariéry v zaměstnání.

Ve školním roce 2025/2026 založili studenti firmu NA VLNĚ, která se zaměřovala na pořádání zážitkových akcí pro veřejnost. Zájemce měla tzv. “vzít na vlnu” nových zkušeností a zábavy. Firma zahájila činnost uspořádáním akce “Deskovky” - pro všechny, kteří mají rádi deskové hry. Následovalo organizační zajištění druhého jarního benefičního koncertu sboru Primule. V aule gymnázia zazněly tentokrát líbivé tóny z filmů a pohádek. Výtěžek koncertu putoval dětem do Dětského domova v Žíchovci. Během jara studenti připravili originální dobrodružství přímo v ulicích našeho města pod názvem Naučná stezka – Tajemství Prachatic. Stezka provedla rodiny těmi nejzajímavějšími kouty Prachatic a proměnila obyčejnou cestu městem v napínavou “pátračku”. Firma zpracovala brožuru “Průvodce městem” s popisem deseti zábavných zastavení, přehlednými mapkami, zajímavými příběhy a kvízem s velkou tajenkou. Během školního roku se studenti zúčastnili soutěže JA Top Logo a on-line webinářů podporujících podnikavost.

Spolupráce s institucemi v okolí a externisty

Spolupracujeme s dobrovolnickým centrem KreBul, o. p. s.; studenti společenskovědního semináře se tak seznamují se sociální problematikou v regionu. V rámci mezigeneračního učení pomáháme při organizaci Ligy seniorů. Seminaristé si mohli prohlédnout Hospic sv. J. N. Neumanna v Prachaticích. Ve spolupráci s Eurocentrem v Českých Budějovicích jsme pořádali přednášku s p. Martinem Pávem, zaměstnancem Evropské komise v Bruselu. Pozvání do vyučovací hodiny OV přijal také kněz Vojtěch Razima, který studenty 4.A provedl

tématem křesťanství. Obsah přednášky byl zaměřen na historické kořeny, formování křesťanské etiky a reflexi křesťanských hodnot v kontextu výzev současného moderního světa.

Exkurze a soutěže

V červnu žáci nižšího gymnázia absolvovali tradiční exkurze spojené s poznáváním šumavského regionu. Studenti 4. ročníků navštívili Parlament ČR v Praze, prohlídka zahrnovala obě komory Parlamentu a besedu se senátorem Ing. Tomášem Jirsou. Úspěšní jsme byli i v Ekonomické olympiádě INEV. K. Valenta a E. Vančurová obsadili první pozice v krajském kole a tím se probojovali do celorepublikového kola, kde se utkalo 50 nejlepších žáků. K. Valenta obsadil celkově 10. místo a E. Vančurová 18. pozici. V červnu se studenti K. Valenta, V. Had, M. Aleš a M. J. Mertlík ve spolupráci s Armádou ČR účastnili celostátní branně vědomostní soutěže POKOS, ve které zvítězili.

Semináře a maturity

Letos celkově z obou ročníků maturovalo 19 studentů, všichni u zkoušky uspěli. Seminář je zaměřen na prohlubování znalostí k přípravě na maturitu a propojování souvislostí jednotlivých témat. Letos navštěvovalo seminář ve třetím ročníku 18 žáků a ve čtvrtém 19, APE 12 žáků.

zpracovaly Mgr. Věra Chválová, Mgr. Veronika Pihlíková, Ing. Blanka Vaněčková

Člověk a příroda

Cílem oborů vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“, kterými jsou biologie, chemie, fyzika a zeměpis, je porozumění zákonitostem přírodních procesů a souvislostem mezi nimi. I přes všechny technické vymoženosti doby jsou to neměnné veličiny, které musíme znát a přemýšlet o nich.

Výše uvedené předměty se neorientují na jejich pouhý popis a klasifikaci, ale i na experimentální ověřování během praktických cvičení, kdy vyučující využívají badatelsky orientovanou výuku.

Praktická cvičení jsou součástí výuky ve třídách vyššího gymnázia. Pro žáky nižšího gymnázia je zaveden předmět laboratorní cvičení, ve kterém se střídají praktická cvičení z přírodovědných předmětů. Získávají tím nejen základní dovednosti potřebné pro práci v laboratoři, ale své teoretické znalosti přenášejí do praxe.

Kromě jednotlivých předmětů vyučovaných podle ŠVP nabízíme studentům vyššího gymnázia také volitelné semináře. Ve druhém ročníku si mohou zvolit přírodovědný seminář, který je přínosem hlavně pro přírodovědně a technicky zaměřené žáky.

Doplněním základní výuky jsou pak volitelné semináře ve třetích a čtvrtých ročnících. Díky nim můžeme studentům nabízet témata, která nelze do běžné výuky z časových důvodů zařazovat, a věnovat se novinkám z vědeckého světa. Studenti mohou náplň seminářů zčásti ovlivňovat podle svého zájmu a budoucího zaměření. Semináře v maturitních ročnících jsou koncipovány jako rozšiřující probrané učivo a připravují studenty k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Do výuky přírodovědných předmětů jsou tradičně zařazovány odborné exkurze tematicky související s výukou, workshopy a přednášky odborníků z vysokých škol, zejména PřF a FROV JU České Budějovice, 1. LF a PřF UK Praha, FAV Plzeň.

Naši studenti se pravidelně zapojují do oborových soutěží a středoškolské odborní činnosti.

Zpracovala Mgr. Ivana Lukášková

Chemie

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Ivana Lukášková

Mgr. Matouš Křiváček

Předmět je vyučován podle ŠVP a vzhledem k prověřeným osnovám nebylo potřeba provádět žádné změny. Součástí výuky chemie od tercie po septimu a v 1.-3. ročníku čtyřletého studia jsou laboratorní cvičení.

Ve třetích a čtvrtých ročnících nabízíme žákům volitelné semináře z chemie. Ve třetích ročnících se věnujeme tématům, která se do základní výuky z časových důvodů nedostanou, a novinkám z oboru. Žáci mohou výběr témat částečně ovlivňovat podle svého zájmu. V maturitních ročnících je pak seminář zaměřen na prohloubení učiva a přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Semináře a maturity

Seminář z chemie v maturitním ročníku navštěvovalo devět žáků a všichni úspěšně odmaturovali.

Exkurze

Žáci sexty navštívili Přírodovědeckou fakultu UK v Praze, kde jim byla odprezentována interaktivní periodická tabulka a kde si mohli prohlédnout všechny prvky naživo. Třetí ročník a septima tradičně vyjely na exkurzi do pivovaru ve Strakonicích, kde se seznámily s biotechnologií výroby piva. Exkurze navazuje na učivo chemie v tomto ročníku a zároveň je pro některé žáky i rozloučením s předmětem na gymnáziu, protože v maturitním ročníku je chemie vyučována jen formou volitelného semináře. Žáci tercie zavítali do čistírny odpadních vod v Prachaticích, kde mohli vidět a už i „odborně“ posoudit technologii čištění odpadních vod. Zájemci o chemii, kteří navštěvovali chemický seminář ve třetím ročníku a septimě, navštívili VŠCHT v Praze, kde měli komentovanou prohlídku laboratoří a jako bonus strávili dvě hodiny vlastním experimentováním pod vedením vědeckých pracovníků v laboratoři fyzikální chemie.

Soutěže

Jako každoročně, i letos proběhla ve škole chemické olympiáda včetně pořadatelství okresního kola v kategorii D, kde naši žáci obsadili všechny medailové pozice. Všem soutěžícím děkujeme za účast a doufáme, že budou v soutěži pokračovat i nadále. Další soutěží, které se naše škola účastní, je celostátní KSICHT (Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou), kterou pořádá PřF UK Praha.

Zpracovala Mgr. Ivana Lukášková

Fyzika

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Ing. Daniel Bečvář

Ing. Jan Holeček (v zastoupení za Ing. Ladislava Mráze, Ph.D.)

Mgr. Lukáš Šmahel

Semináře a maturity

V maturitním ročníku se fyzika jako povinný předmět nevyučuje, volitelný seminář z fyziky probíhal za účasti jedenácti zapsaných, kteří všichni z fyziky úspěšně odmaturovali.

Kromě tohoto semináře byl realizován i přírodovědný seminář (fyzika, biologie a chemie), který navštěvovalo celkem dvacet studentů druhého ročníku a sexty.

Exkurze

Projektový den Fyzika v přírodě – prima, sekunda (obojí v červnu), tercie (v září)

Exkurze do firmy Rohde & Schwarz ve Vimperku a na meteorologickou stanici na Churáňově – vyšší gymnázium (na jaře druhý ročník a sexta)

Exkurze do Techmanie a na hvězdárnu v Plzni – na jaře kvarta

Workshop na fakultě FEL ZČU – první ročník technického lycea (květen)

Workshop VŠTE – první ročník technického lycea (duben)

Výstava Dobrodružství s technikou v Českých Budějovicích (červen)

Projektové dny

Projektové dny proběhly 13. až 15. května. Studenti si volili různá témata, z nichž jedno bylo zaměřeno na praktické měření v terénu a následné vyhodnocování dat.

Soutěže

Fyzikální olympiády v kategorii G se zúčastnili čtyři žáci (prima – Veronika Rosová, sekunda – Karolína Mrázová, Vavřinec Kolínský, Martin Gála). Naše škola následně zorganizovala i okresní kolo, ve kterém naši žáci obsadili první tři místa.

V kategorii F se školního kola zúčastnili dva žáci sekundy (Karolína Mrázová, Vavřinec Kolínský), kteří obsadili v okresním kole první dvě místa. Krajské kolo se v této kategorii nepořádá.

V kategorii D postoupili do krajského kola celkem čtyři studenti z technického lycea, z nichž se jeden stal úspěšným řešitelem (Lukáš Černý).

V kategorii C se školního kola zúčastnilo šest studentů a v krajském kole nás reprezentovali čtyři z nich. Nejlepšího výsledku dosáhl Kryštof Valenta, který obsadil 2. místo, dále pak 9. místo obsadil Vojtěch Švec (oba ze sexty).

Školního kola astronomické olympiády se zúčastnilo celkem 40 řešitelů. Řada soutěžících postoupila do krajského kola. Řešení v tomto kole je časově náročné, pročež většina možnost dalšího soutěžení nevyužila. Nejlepšího výsledku dosáhly Marie Klímová ze sekundy a Ester Vančurová ze sexty, které obsadily 1. místo v krajském kole.

Po mnoha letech žáci naší školy sestavili dva čtyřčlenné týmy pro soutěž Náboj junior, která je určena pro žáky 6.-9. tříd základní školy a příslušných ročníku víceletých gymnázií. Regionální kolo proběhlo v Českém Krumlově, kde tým složený ze žáků sekundy (Karolína Mrázová, Vavřinec Kolínský, Martin Gála, Anna Vlková) obsadil 4. místo a tým složený ze žáků kvarty 7. místo.

Pro starší studenty (vyšší ročníky gymnázia a SŠ) pořádala MFF UK soutěž Fykosí Fyziklání, která má rok od roku širší mezinárodní účast (letos 15 zemí). Z naší školy se účastnily dva pětičlenné týmy ze tříd kvinta, sexta a prvního ročníku technického lycea. Lepší z našich týmů se umístil na 30. místě.

V rámci Středoškolské odborné činnosti (SOČ) se školního kola účastnila také jedna práce v kategorii fyzika. Autor této práce, kterým byl Radek Prokš, postoupil do krajského kola.

Zpracovali Ing. Daniel Bečvář, Ph.D., Mgr. Lukáš Šmahel

Zeměpis

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Dr.rer.nat. Petra Veselá

Mgr. Jan Holub

Mgr. Tomáš Rauscher

Předmět je vyučován podle ŠVP, avšak důraz klademe na spontánní zařazení aktuálních politických, sociálních či ekologických témat a problémů v České republice i ve světě.

Součástí výuky zeměpisu od tercie po septimu a v 1. - 3. ročníku čtyřletého studia jsou praktická cvičení, která se konají v učebnách s mapami a zeměpisnými pomůckami, s experimentálními zařízeními v naší geolaboratoři, ale i s digitálními aplikacemi v počítačových učebnách. Ve velké míře také probíhají cvičení venku, ve venkovní učebně, ve městě a v jeho okolí.

Semináře a maturity

Ve třetích a čtvrtých ročnících nabízíme žákům volitelné semináře ze zeměpisu. V semináři ve 3. ročníku se věnujeme geografickým tématům, na která v základní výuce z časových důvodů nezbývá prostor. Žáky zde zároveň učíme formulovat výzkumné a badatelské otázky, psát seminární práce a koncipovat vlastní geografický výzkum. Učitelský mentoring a žákovské

sdílení dále prohlubují jejich schopnost kriticky myslet, volit vhodné metody, analyzovat a interpretovat data a efektivně dovést seminární práci či projekt do konce.

V maturitních ročnících je seminář zaměřen na rozvoj geografických dovedností a na syntézu a propojování témat a vědomostí v rámci přípravy na maturitu či přijímací zkoušky na VŠ. Seminář ze zeměpisu v maturitním ročníku navštěvovalo 20 žáků. Všichni žáci, kteří se přihlásili k maturitě ze zeměpisu, zkoušku úspěšně složili.

Exkurze

Kvarta absolvovala pětidenní geografický kurz v Karlovarském kraji, který spojoval turistiku s poznáváním přírodních a hospodářských specifik i pohnuté historie tohoto regionu. Navštívili jsme kromě samotných Karlových Varů také provoz Mattoni v Kyselce, porcelánku v Loučkách, hrad Loket, uhelné doly na Sokolovsku, uranové doly v Jáchymově, přírodní a hornické rezervace v Krušných horách, český „Yellowstone“ Soos a Františkovy Lázně. Kurz je tradičně hodnocen jako jeden z nejzajímavějších.

Soutěže

V krajském kole Geografické olympiády se velmi dobře umístili naši nejmladší žáci – Václav Paraj z primy obsadil 6. místo a Jakub Vágner ze sekundy 7. místo. Za zmínku přitom stojí, že výuku zeměpisu na našem gymnáziu koncipujeme především jako rozvoj dovedností, schopnosti chápat souvislosti a vytvářet si základ pro porozumění světu a efektivní řešení problémů. Naším primárním cílem proto není připravovat žáky na olympiády, jejichž formát klade větší důraz na tradiční geografické znalosti a v menší míře ověřuje právě rozvíjené dovednosti.

Výměnný pobyt Erasmus+

Říjnový pobyt našich žáků na gymnáziu v bavorském Freyungu a červnový pobyt německých žáků u nás v Prachaticích byly tematicky zaměřeny na ekologii lesa, geologii a chemii životního prostředí, konkrétně na vzorkování a analýzu povrchových vod. Akce nabídly jak přírodovědné poznání, tak jazykové a cestovatelské zkušenosti a byly žáky pozitivně hodnoceny.

Zpracovala Dr. rer. nat. Petra Veselá

Informatika

Předmětová komise pracovala ve složení:

Mgr. Filip Jelínek

Mgr. Miroslava Telingerová

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka informatiky pod vedením Mgr. Filipa Jelínka a Mgr. Miroslavy Telingerové ve dvou počítačových učebnách (A302 a A305). Plánovaná témata byla ve všech ročnících úspěšně naplněna. Maturitní zkoušku z informatiky složili dva studenti z 8.A.

Na nižším gymnáziu byla výuka realizována v souladu s revidovaným ŠVP v primě až kvartě, na vyšším gymnáziu pak v 1.–4. ročníku. V rámci vyučovacích hodin zaměřených na robotiku

studenti pracovali s technologiemi jako Ozobot, Lego Mindstorms Education EV3, Micro:bit či Arduino. Byl otevřen seminář pro třetí ročník zaměřený na umělou inteligenci a robotiku.

Studenti tříd 7.A a 3.B se zúčastnili exkurze na Letiště Václava Havla s prohlídkou hangáru F, údržby letadel a zastávkou u ranveje. Součástí programu byla také návštěva zpravodajského studia ČT24 v České televizi.

zpracoval Mgr. Filip Jelínek

Estetická výchova - výtvarná výchova

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Jana Kučerová

Mgr. Klára Málová

Charakteristika předmětu

Výtvarná výchova se na naší škole jako nematuritní předmět vyučuje na nižším gymnáziu v primě dvě hodiny týdně, v sekundě, tercii a kvartě pak jednu hodinu za týden. V kvintě, sextě a v prvním a druhém ročníku vyššího gymnázia je výuka realizována v dotaci dvou hodin týdně, přičemž si studenti volí mezi dvěma předměty estetické výchovy – hudební a výtvarnou výchovou. Studenti jsou do jednotlivých skupin zařazováni na základě talentových zkoušek a svých preferencí.

Výuka zahrnuje především praktické dovednosti. Žáci zvládnou základy kresby, malby, fotografie i grafických technik.

Předmět se vyučuje ve specializované pracovně výtvarné výchovy, která je vybavena tiskařským lisem, hrnčířským kruhem a pecí na pálení keramiky.

Art Camp 2026 v Chorvatsku

Ve dnech 29. května až 7. června 2026 se uskutečnil Art Camp 2026, kterého se zúčastnilo dvanáct studentů Gymnázia Prachatice pod vedením Mgr. Jany Kučerové a lektorky Jany Jendrykové. Týdenní pobyt proběhl v kempu Dole v Živogošći na Makarské riviéře a nabídl jedinečné propojení výtvarných aktivit, poznávání nových míst i společných zážitků.

Hlavním cílem kurzu bylo představit výtvarnou výchovu jinak než ve školních lavicích. Inspirativní prostředí chorvatského pobřeží, blízkost moře i okolní příroda vytvořily ideální podmínky pro kreativní tvorbu a rozvoj uměleckého vnímání.

Studenti tvořili akrylové obrazy na plátně inspirované mořskými motivy.

Ani deštivé počasí nepřekazilo tvůrčí plány. Program se přesunul do chatek, kde studenti malovali na kamínky a vyráběli náramky.

Významnou součástí pobytu byl celodenní výlet do Mostaru v Bosně a Hercegovině. Během komentované prohlídky města měli studenti možnost poznat místní historii, architekturu i kulturu.

Poslední den byl zakončen workshopem malování henou.

Art Camp 2026 nebyl pouze výtvarným kurzem. Byl především intenzivním týdnem plným nových zkušeností, spolupráce a vzájemného poznávání. Studenti si osvojili nové výtvarné techniky, poznali kulturu a způsob života v Chorvatsku i Bosně a Hercegovině a zároveň posílili vztahy v kolektivu. Celý průběh kurzu byl dokumentován na sociálních sítích.

Erasmus +

V tomto školním roce proběhl Erasmus + se zaměřením na výtvarnou výchovu. Ve dnech 22. 9. - 25. 9. 2025 studenti navštívili Český Krumlov, kde si s Tomášem Soumarem prohlédli město a ve dvojicích vyplnili pracovní list na téma architektonické prvky. V úterý 23. 9. zhlédli Muzeum Šumavy v Kašperských Horách s programem Cesta šumavského sklářství.

Ve středu si vybrali z bohaté nabídky zámku Hluboká okruh Reprezentační pokoje a odpoledne se přemístili do Českých Budějovic do galerie Wortnerův dům na výstavu Evy Vápenkové/ Intersticium a do stálé expozice Chrámem, kruhem, strání. Zde s pomocí lektorky porovnávali gotická díla se současným uměním.

Na jaře při výměnném pobytu navštívili celou řadu zajímavých lokalit na Slovensku, z nichž výtvarně nejvýraznější byl zámek Bojnice a kostel v Prievidzi.

Projektové dny se starými fotografickými technikami

Během třídenního projektového vyučování propojili studenti poznatky o účincích bylin, fermentaci čajů s technikou kyanotypie, při níž vytvářeli modrotiskové otisky květin, vznikající pomocí světlocitlivých železitých solí.

Galerie

Studenti navštěvovali výstavy v prostorech prachatických galerií.

Zaujala je především racionálně minimalistická výstava Lubomíra Přikryla – Retrospektiva, grafika a abstraktní obrazy Vladimíra Váchala s lakonickým názvem Obrazy či první výstava uměleckého skla.

Zpracovala Mgr. Jana Kučerová

Estetická výchova – hudební výchova

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Veronika Binková

Hudební výchova se na naší škole jako nematuritní předmět vyučuje na nižším gymnáziu – v primě až kvartě – v dotaci 1 hodiny týdně; v kvintě, sextě a v prvním a druhém ročníku vyššího gymnázia pak v dotaci 2 hodin týdně, přičemž studenti si volí mezi dvěma předměty estetické výchovy – hudební a výtvarnou výchovou. Výuku zaměřujeme hlavně na zvládnutí pěveckých dovedností – zpěv sólový, sborový, jednohlasý i vícehlasý. Ve vyšších ročnících se studenti rovněž seznamují se základy hry na zobcovou flétnu a na kytaru a s dějinami hudby (klasické i populární).

Kabinet hudební výchovy je dobře vybaven hudebními nástroji (zobcové flétny, kytary, bicí nástroje včetně Orffových, keyboard), abychom lépe podpořili praktickou výuku a aby se žáci mohli aktivně zapojit do vyučování i do kulturně společenského života školy. Hudební nástroje

jsou využívány také při různých vystoupeních; např. při slavnostním předávání maturitních vysvědčení (květen 2025) či při školních koncertech. Důraz tedy klademe na aktivní provozování praktických hudebních dovedností, jak pěveckých, tak instrumentálních.

Od září 2023 působí ve škole pěvecký sbor Primule pod vedením K. Málové.

Soutěže

V letošním školním roce jsme se v březnu a v dubnu opět účastnili pěvecké soutěže Jihočeský zvonek. Studentky a studenti primy až kvarty soutěží v kategoriích IIIV v oborech sólový zpěv, duo, trio, kvarteto. Obě naše soutěžící Andrea Zíková a Sára Maunová (3. A, 4. kategorie, obor sólový zpěv) postoupily do okrskového kola a následně uspěly i v kole okresním – umístily se na první příčce.

Benefiční koncerty

V letošním školním roce se konaly benefiční koncerty dva, na podzim a na jaře. Výtěžek z koncertu 14. října 2025 13 358 Kč byl věnován Hospicu sv. Jana N. Neumanna v Prachaticích. Organizace se ujala 1. A spolu se svou třídní učitelkou Veronikou Binkovou. Jarní koncert 22. dubna 2026 pořádal pěvecký sbor Primule pod vedením Kláry Málové a svým vystoupením podpořil Dětský domov Žíchovec částkou 4 920 Kč. Jak je již dobrým zvykem, ke koncertům patří i pohoštění, o něž se postarali studenti 1. A a studentská firma Na vlně (studenti třetího ročníku a septimy).

Vánoční koncert

1. prosince 2025 jsme uspořádali malé odpolední adventní vystoupení pro veřejnost, které se tradičně odehrává ve venkovní učebně před budovou gymnázia. Příchozí dostali dáreček v podobě občerstvení horkým čajem či punčem a vánočním cukrovím a také si s námi mohli zazpívat vánoční písničky nebo koledy. Program nacvičili společnými silami studenti hudební výchovy z 1. B, 2. B, 5. A a 6. A ve spolupráci s pěveckým sborem.

Hudební pořady

19. září 2025 se v aule školy uskutečnily dva interaktivní pořady s ukázkami profesionálních hudebníků o vývoji populární hudby, jež tematicky navazovaly na loňské pořady. Koncertu se zúčastnili studenti primy až sexty a 1. a 2. ročníku. Příští rok sérii pořadů tematicky uzavřeme.

Třída baví třídu

Vánoční besídka školy Třída baví třídu se konala poslední den před vánočními prázdninami 19.12.2025. Všichni studenti i učitelé se sešli v sále Národního domu, kde proběhl pod patronací maturitních ročníků bohatý program. Nejlepší scénka byla tradičně odměněna putovní soškou Zlatého keloba.

Zpracovala Mgr. Veronika Binková

Zpráva za vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“

Předmětová komise pracovala v tomto složení:

Mgr. Ladislav Lád

Mgr. Jan Holub

Mgr. Filip Jelínek

Výuka a učební plán je vytvořen v návaznosti na materiální podmínky školy, ve které je k dispozici jedna tělocvična. Vyučující proto využívají tělovýchovná zařízení města (plavecký bazén, městský stadion s tartanovou atletickou dráhou, fotbalové hřiště s umělou trávou, volejbalový areál, malé hřiště s umělým povrchem, hokejbalové hřiště), sportovní areál DDM a soukromá sportoviště (fit centrum).

Výuka plavání je začleněna do tematických plánů ve třídách 1.A, 5.A, 1.B, 1.C, kde výuka proběhla v plném rozsahu.

Výsledky soutěží

Ve školním roce jsme se zúčastnili znovuobnovených sportovních soutěží, jmenovitě odbíjené, florbalu, basketbalu, Poháru rozhlasu v atletice, atletické okresní soutěže. V odbíjené jsme vyhráli okresní kolo a postoupili v kategorii střední školy do krajského kola, kde jsme obsadili také třetí místo. Nejvíce úspěšní jsme byli v atletice. Dvě naše družstva vyhrála okresní kolo a v krajském kole jedno družstvo obsadilo třetí místo. V atletické soutěži jednotlivců jsme získali celkem 8 medailových umístění, z toho 6-krát první místo.

Kurzy

Všechny naplánované kurzy se uskutečnily v daném termínu a bez nějakých problémů.

2.A	Lyžařský kurz	25. – 29. leden 2026, Hochficht, vedoucí F. Jelínek
6.A, 2.B	Lyžařský kurz	7. – 12. prosinec 2025, Tauplitz, vedoucí J. Holub
7.A, 3.B	Turistický kurz	15. – 19. červen 2026, Nová Pec, vedoucí L. Lád

Na kurzech byly splněny všechny naplánované akce. Studenti kladně hodnotili nejen samotný průběh a aktivity, ale i práci všech pedagogů, kteří se jim věnovali nejen po stránce odborné, ale i po stránce osobního růstu. Toto poukazuje na důležitost kurzů probíhajících mimo školní budovu. Velkým kladem bylo i to, že během kurzů se nestal žádný vážnější úraz.

Různé

Je stále těžší motivovat mladé lidi k pravidelnému pohybu a tělesné kultuře. Práce vyučujícího tělesné výchovy stále spočívá v motivaci a přesvědčování, naopak nácvik jednotlivých pohybových dovedností je na druhém místě.

I nadále budeme v hodinách tělesné výchovy u co největšího počtu žáků podporovat kladný vztah k pohybu, vytvářet předpoklady pro celoživotní aktivitu a životní styl podporující zdraví, dobrou náladu, seberealizaci, uspokojení, prožitkovost a naplnění očekávání.

Zpracoval Mgr. Ladislav Lád

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

EVVO je průřezovým tématem s velmi širokým záběrem a prolíná téměř všemi předměty. Nejvíce se dotýká přírodních věd, kde se stává častým diskusním tématem. Během školního roku jsou uskutečňovány mnohé akce v různých ročnících gymnázia, abychom v žácích upevnili

vztah k přírodnímu prostředí, učili je vnímat problémy související s jeho ohrožováním a podněcovali v nich aktivní přístup k jejich řešení.

Velkým bonusem pro výuku je venkovní učebna se zahradou, která je za vhodného počasí hojně využívaná a pro biologii se stává živou učebnicí botaniky. Žáci aktivně přispívají při hodinách praktických cvičení péčí o její údržbu.

Během školního roku probíhají mnohé environmentálně zaměřené akce. Kromě tradičních a léty ověřených projektů se snažíme každoročně přinášet nějaké novinky.

V březnu navštívila třída tercie MEVPIS a odborná pracoviště FROV JU ve Vodňanech, kde pro ně lektoři připravili výukové programy zaměřené na vodu a vodní ekosystémy. Stejná třída navštívila místní čistírnu odpadních vod a seznámila se s problematikou znečištění vod a technologiemi, které se v místní ČOV používají. Na exkurzi pak navazovala laboratorní cvičení z chemie, kde si žáci vyzkoušeli proces čištění odpadní vody „ve zkumavce“. V dubnu se tradičně zapojili žáci nižšího gymnázia do projektu „Ukliďme Česko“ sběrem odpadků v okolí Prachatic. Žáci sekundy úklidovou akci zakončili exkurzí ve sběrném dvoře, kde měli jedinečnou možnost zjistit veškeré informace o odpadovém hospodářství ve městě.

Zpestřením výuky zůstává oblíbená desková hra Ekopolis simulující územní plánování ve městě s důrazem na ochranu okolní krajiny, zdravé prostředí města a šetrné zacházení s půdním fondem. Hra je příležitostně zařazována do výuky ve třídách nižšího gymnázia.

Samozřejmostí je v naší škole třídění odpadu, snaha o maximální úsporu energií a „recyklace“ chemikálií používaných při praktických cvičeních z chemie. Rezervy máme v úspoře energií, ale snažíme se je maximálně eliminovat.

Zpracovala Mgr. Ivana Lukášková

The Challange

Ve školním roce 2025/2026 vznikl na naší škole grantový program The Challenge, jehož cílem je podporovat iniciativu studentů, rozvoj jejich talentů a získávání praktických zkušeností. Program, iniciovaný a finančně podporovaný Ing. Janem Beránkem, umožňuje žákům navrhovat vlastní projekty, žádat o finanční podporu a následně své nápady samostatně realizovat.

Celkem bylo vybráno šest projektů, které zaujaly svou originalitou, přínosem i osobním nasazením autorů. Podporu získal Jan Hojdar na cestě k získání licence Private Pilot License, Tereza Jelínková pro realizaci výzkumné stáže zaměřené na molekulární a buněčnou biologii v Německu a Angelina Stojanovičová na vývoj funkční protézy ruky reagující na pohyb uživatele. Finanční podporu dále obdržel Studentský parlament na organizaci školního sportovního turnaje, Petra Veselá na pořízení přenosného ohniště a realizaci venkovních aktivit pro studenty a Antonín Zajíc na absolvování kurzu hry na kytaru.

Vyvrcholením programu byl Demo Day, který se uskutečnil 18. června 2026 v aule školy za účasti studentů, pedagogů, rodičů i donátora programu Jana Beránka. Během odpoledne představili jednotlivci i studentské týmy výsledky své práce, sdíleli zkušenosti z realizace projektů a odpovídali na dotazy hostů i hodnoticí komise. Součástí programu byla také soutěž o nejlepší projekt, hudební vystoupení studentů a neformální setkání účastníků.

Zpracoval Mgr. Tomáš Soumar

Program DofE na Gymnáziu Prachatice

Na konci září 2025 bylo na Gymnáziu Prachatice založeno školní centrum programu **DofE (The Duke of Edinburgh's International Award)**. Do programu se v prvním roce jeho fungování zapojilo celkem **21 žáků** a **7 pedagogů**, kteří působí jako vedoucí a podporují účastníky při plnění jejich individuálních cílů v oblasti pohybu, rozvoje dovedností, dobrovolnictví a osobního růstu.

Žáci programu DofE se aktivně zapojovali do života školy. Podíleli se na přípravě a organizaci **benefičního koncertu** školního sboru Primule – DĚTI DĚTEM, který se uskutečnil **22. dubna 2026**. Svou pomocí přispěli k úspěšnému průběhu této charitativní akce a současně naplňovali jednu z hlavních myšlenek programu, tedy aktivní pomoc druhým.

V květnu 2026 proběhla první DofE **expedice**, během níž účastníci prokázali schopnost týmové spolupráce, samostatného plánování i orientace v terénu.

Dne **28. května 2026** se uskutečnila také **DofE snídaně**, neformální setkání účastníků programu zaměřené na sdílení zkušeností, vzájemnou inspiraci a posilování vztahů mezi zapojenými žáky.

První rok fungování DofE centra na Gymnáziu Prachatice ukázal velký zájem žáků o osobní rozvoj, dobrovolnictví a přijímání nových výzev. Program se stal součástí mimoškolních aktivit školy a vytvořil dobrý základ pro svůj další rozvoj v následujících letech.

Zpracovala Ing. Mgr. Klára Málová

N) Mezinárodní spolupráce

Erasmus+

V průběhu školního roku proběhly díky finanční podpoře programu Erasmus+ tradiční skupinové mobility žáků i pedagogů. Na podzim navštívili účastníci slovenskou Prievidzu, kde se věnovali tématům z oblasti historie, kultury, chemie a výrobních technologií. V jarním období následovaly dvě mobility v Německu: ve Freyungu se program zaměřil na geologii, zatímco v Ingolstadtu se studenti zabývali poválečnými vztahy mezi Německem a Československem.

V rámci stínování pracovních pozic vycestovaly do Freyungu také dvě vyučující (aprobace český jazyk a občanský základ; matematika a informatika), které zde získávaly inspiraci pro svou pedagogickou praxi.

Významnou novinkou letošního roku byla individuální dlouhodobá mobilita studentky třídy 6.A. Ta strávila na podzim roku 2025 tři měsíce v Irsku, kde získala cenné studijní i životní zkušenosti, o které se po návratu podělila se svými spolužáky.

Naše škola zároveň rozvíjí partnerskou spolupráci také formou recipročních projektů, v jejichž rámci hostíme studenty a pedagogy ze všech tří partnerských měst a společně realizujeme vzdělávací i kulturní aktivity.

Zpracovala Mgr. Lenka Plánková Ernstová

O) Informace ředitelství školy

Údržba, opravy a investice

Ve školním roce 2025/2026 byly provedeny tyto akce:

Dokončena investiční akce – výměna střešní krytiny a oplechování na tělocvičně a hlavní budově v celkové výši 6 768 216,46 Kč.

Dokončena první etapa investiční akce – rekonstrukce datové sítě v hlavní budově v ceně 2 755 157,18 Kč (v červnu 2026 začala druhá etapa rekonstrukce datové sítě v přístavbě v hodnotě 946.629, - Kč).

Standardní údržbové práce – oprava datové sítě ve výši 394 459 Kč, výměna koberce ve sborovně a v kuchyňce ve výši 57 624 Kč, oprava žíněnek za 9 000 Kč, oprava tiskárny a příslušenství 12 563 Kč.

Z OP JAK byl zakoupen dataprojektor za 33 450 Kč a interaktivní displej s příslušenstvím za 119 487,50 Kč.

Postupné vybavování dalších vyučovacích předmětů novými řadami učebnic, nahrazování poškozených učebnic novými a nákup učebnic pro nově otevřený obor technického lycea celkově za 63 419,40 Kč.

Dar od Spolku přátel Gymnázia Prachatice - 4 ks šatních skříněk v ceně 32 350,56 Kč.

Nákup učitelského stolu a polic v částce 16 606,04 Kč.

Koupě nové kopírky Konica Minolta bhC300i za 39 398 Kč a tiskárny Epson za 6 950 Kč.

Nákup dvou notebooků v celkové částce 42 989 Kč a detektoru Bosch za 7 728 Kč.

Vzdělávání

Výuka na obou stupních gymnázia a v oboru technické lyceum probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně ověřovány standardizovanými interními i externími testy, které dlouhodobě potvrzují kvalitní úroveň výuky na naší škole. O vysoké úrovni vzdělávání svědčí také úspěšná účast našich žáků v předmětových olympiádách, soutěžích a přijímacím řízení na vysoké školy.

Důležitým nástrojem pro interní hodnocení dosažených výsledků je vlastní testování žáků z klíčových předmětů – ve druhém ročníku čtyřletého a šestém ročníku osmiletého gymnázia a ve 2. ročníku oboru technické lyceum. Na základě analýzy výsledků těchto testů se daří efektivněji pracovat s rozdíly mezi žáky a zavádět cílená opatření k jejich vyrovnání. Předmětové komise aktivně využívají zpětnou vazbu z testů k návrhu konkrétních kroků, jako je skupinové doučování, individuální konzultace nebo další formy pedagogické podpory žáků ohrožených školním neúspěchem.

Cennou zpětnou vazbu o výuce získáváme rovněž prostřednictvím on-line dotazníků pro žáky a rodiče. Výsledky dotazníků jsou systematicky vyhodnocovány a slouží jako podklad pro plánování výuky i mimoškolních aktivit.

Ve sledovaném školním roce jsme se dále zaměřili na systematickou podporu nadaných žáků. Kromě tradiční účasti v soutěžích jsme navázali užší spolupráci s akademickými institucemi, podpořili jsme zapojení žáků do projektů, jako je školní televize či tvorba obsahu pro školní sociální sítě. Významným prvkem zůstává i nadále spolupráce vedení školy se studentským parlamentem.

Rozšířili jsme také nabídku výuky 2. cizího jazyka o francouzský jazyk.

Prevence a podpora žáků

V oblasti prevence rizikového chování a podpory wellbeingu žáků pokračujeme ve spolupráci se školním psychologem, který je přítomen prezenčně jednou za čtrnáct dní a v dalších dnech poskytuje konzultace on-line. Jeho činnost je pozitivně vnímána jak žáky, tak rodiči, a významně přispívá ke zlepšování školního klimatu.

Škola se dlouhodobě snaží být otevřená veřejnosti. V průběhu roku jsme uspořádali řadu kulturních, vzdělávacích a společenských akcí – koncerty, výstavy, besedy – které probíhaly v prostorách školy a na jejichž organizaci se podíleli nejen pedagogové, ale i samotní žáci.

Maturita

Příprava maturantů na závěrečné zkoušky probíhala jako obvykle systematicky a důkladně. V tomto školním roce maturovalo 36 studentů, všichni uspěli ve všech částech maturitní zkoušky. Výsledky maturantů byly v řadě případů nadprůměrné. Celkem 26 studentů úspěšně složilo mezinárodní jazykové zkoušky a nahradilo jimi profilovou část zkoušky z cizího jazyka.

Škola rovněž plnila roli spádové školy pro konání opravných maturitních zkoušek v zářijovém termínu. Noví pedagogové postupně získávají příslušné certifikace zadavatele a zadavatele PUP.

Personální oblast a profesní rozvoj

Jedním z dlouhodobých cílů školy je udržení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru a podpora dalšího vzdělávání všech zaměstnanců. I v uplynulém roce se učitelé i provozní zaměstnanci účastnili celé řady vzdělávacích akcí, včetně webinářů a odborných seminářů.

V rámci rozvoje digitálních kompetencí byly uspořádány metodické semináře zaměřené na využívání vzdělávacích aplikací a možností umělé inteligence ve výuce. Tyto semináře vedli školní ICT koordinátoři. Ředitelka školy se nadále vzdělává v oblasti školního managementu formou odborných školení a webinářů.

Pedagogický sbor je aktuálně plně kvalifikovaný.

Ekonomika

Prioritou školy zůstává udržení vyrovnaného rozpočtu, efektivní správa provozních výdajů a tvorba finančních rezerv na údržbu a rozvoj školního areálu. Škola se také aktivně věnuje získávání doplňkových zdrojů prostřednictvím nabídky kurzů, školení a spolupráce na grantových projektech.

Dalším významným příjmem jsou pronájmy školních prostor. V poslední době roste zájem zejména o využití auly.

Informační a komunikační technologie (ICT)

Správu školní sítě zajišťuje společnost Arakis, s.r.o., která v průběhu roku navrhla a realizovala několik vylepšení infrastruktury. Jsme připojeni k optickému kabelu, který výrazně zvyšuje kvalitu internetového připojení.

Na konci školního roku a během letních prázdnin proběhla 2. fáze rekonstrukce školní sítě – došlo ke změně konfigurace Wi-Fi zařízení a položení nových kabelových rozvodů, což umožní plné využití vysokorychlostního připojení. Obnova počítačového vybavení učeben se aktuálně neplánuje – učitelé pracují primárně se svými notebooky. Za tímto účelem byly do učeben instalovány dokovací stanice, které usnadňují připojení. Žáci mají i nadále možnost dlouhodobého zapůjčení školních iPadů nebo notebooků pro využití ve výuce.

Zpracovala Mgr. Jana Dejmková, MBA

P) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Za kalendářní rok 2026 škola neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Z tohoto důvodu nebyla vydána žádná rozhodnutí o odmítnutí žádosti, nebyla podána žádná odvolání, neproběhla žádná soudní řízení, nebyly uděleny žádné výhradní licence ani nebyly podány žádné stížnosti dle § 16a tohoto zákona.

Výroční zpráva Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 byla předložena Školské radě dle §7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. dne 13. října 2026.

V Prachaticích 2. října 2026

Mgr. Jana Dejmková, MBA v. r.

ředitelka školy

Výroční zprávu Gymnázia, Prachatice, Zlatá stezka 137 schválila Školská rada na svém zasedání dne 15. října 2026 bez výhrad.

MDDr. Edita Vančurová, v. r.

předsedkyně Školské rady