



Podklady pro hodnocení školního roku 2025/2026

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Obsah

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z anglického jazyka	3
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z německého jazyka.....	4
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z francouzského jazyka.....	5
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z českého jazyka a literatury	6
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z latiny	7
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z biologie	8
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z biologie (pro třídy 8. A a 4. B).....	8
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z biologického semináře.....	8
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z chemie.....	10
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z chemického semináře.....	11
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu ze zeměpisu	12
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení semináře ze zeměpisu ve 4. ročníku.....	12
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení semináře ze zeměpisu ve 3. ročníku.....	13
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z matematiky	14
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z informatiky.....	16
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu ze semináře z informatiky.....	16
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z fyziky	17
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu ze semináře z fyziky a přírodovědný seminář	17
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z dějepisu a dějepisného semináře.....	17
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z občanské výchovy, občanského základu a společenskovedního semináře.....	18
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu ze semináře "Studentská firma"	18
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z laboratorních cvičení.....	19
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z tělesné výchovy.....	20
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z výtvarné výchovy.....	21
Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z hudební výchovy.....	21

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z anglického jazyka

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z angličtiny:

Anglický jazyk

1. Minimální počet zkoušení (povinný počet známek pro učitele):

4 hodiny týdně: 8 známek,
3 hodiny týdně: 6 známek,
2 hodiny týdně: 4 známky,
1 hodina týdně: 2 známky.

Pro 8.A a 4.B ve druhém pololetí platí toto pravidlo: 3 hodiny týdně: 4 známky.

2. Pro klasifikaci žáka dále platí toto pravidlo: Pro klasifikaci nesmí studentovi chybět více než 30 % známek z počtu známek, které má vyučující.
3. Podklady musí vždy obsahovat min. 1 ústní zkoušení.
4. Další podklady pro hodnocení: domácí příprava, práce v hodině, přístup k předmětu.
5. Znamky mají různou váhu dle obsahu a náročnosti zkoušení.
6. Součástí hodnocení studentů 6.A a 2.B je známka z evaluačního testu ve 2.pololetí.

Konverzace v anglickém jazyce

1. Minimální počet zkoušení (povinný počet známek pro učitele):

2 hodiny týdně: 3 známky,
1 hodina týdně: 2 známky.

Pro 8.A a 4.B ve druhém pololetí platí toto pravidlo: 2 hodiny týdně: 3 známky.

2. Pro klasifikaci žáka dále platí toto pravidlo: Pro klasifikaci nesmí studentovi chybět více než 30 % známek z počtu známek, které má vyučující.
3. Podklady musí vždy obsahovat min. 1 ústní zkoušení.
4. Další podklady pro hodnocení: domácí příprava, práce v hodině, přístup k předmětu.
5. Znamky mají různou váhu dle obsahu a náročnosti zkoušení.

Základy anglické gramatiky

1. Minimální počet zkoušení (povinný počet známek pro učitele):

1 hodina týdně: 2 známky.

2. Pro klasifikaci žáka dále platí toto pravidlo: Pro klasifikaci nesmí studentovi chybět více než 30 % známek z počtu známek, které má vyučující.
3. Podklady nemusí obsahovat ústní zkoušení.
4. Další podklady pro hodnocení: domácí příprava, práce v hodině, přístup k předmětu.
5. Znamky mají různou váhu dle obsahu a náročnosti zkoušení.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z německého jazyka

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z německého jazyka:

1. Minimální počet zkoušení (povinný počet známek pro učitele):
 - 3 hodiny týdně: 6 známek,
 - 2 hodiny týdně: 4 známky,
 - 1 hodina týdně: 2 známky.
2. Pro klasifikaci nesmí studentovi chybět více než 30 % známek z celkového počtu známek daného klasifikačního období.
3. Ústní zkoušení proběhne minimálně 1x za pololetí. Lze nahradit hodnocením jakékoli komunikace během synchronních hodin.
4. Hodnocení prospěchu není pouze aritmetickým průměrem známek.
5. Další podklady pro hodnocení: domácí příprava, práce v hodině, přístup k předmětu.
6. Znamky mají různou váhu dle obsahu a náročnosti zkoušení.
7. Pro hodnocení 2. pololetí v maturitním ročníku (8.A, 4.B) se počet povinných známek snižuje takto:
 - 3 hodiny týdně: 4 známky,
 - 2 hodiny týdně: 3 známky.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z francouzského jazyka

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z francouzského jazyka:

1. Minimální počet zkoušení (povinný počet známek pro učitele):
 - 4 hodiny týdně: 8 známek,
 - 3 hodiny týdně: 6 známek,
 - 2 hodiny týdně: 4 známky,
 - 1 hodina týdně: 2 známky.
2. Pro klasifikaci žáka dále platí toto pravidlo: Pro klasifikaci nesmí studentovi chybět více než 30 % známek z počtu známek, které má vyučující.
3. Podklady musí vždy obsahovat min. 1 ústní zkoušení.
4. Další podklady pro hodnocení: domácí příprava, práce v hodině, přístup k předmětu.
5. Hodnocení prospěchu není pouze aritmetickým průměrem známek. Znamky mají různou váhu dle obsahu a náročnosti zkoušení.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z českého jazyka a literatury

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z českého jazyka a literatury:

1. PK určila min. povinný počet zkoušení a jejich druhy:
 - 5 hodin týdně (1.A, 8.A, 4.B): 10 známek
 - 4 hodiny týdně: 8 známek
 - 1 hodina týdně (LIS v 7.A a 3.B): 2 známky
 - 2 hodiny týdně (LIS v 8.A a 4.B): 4 známky
2. Ústní zkoušení proběhne minimálně 1x za pololetí. Lze nahradit hodnocením jakékoli komunikace během synchronních hodin.
3. Písemné zkoušení probíhá dle jednotlivých tematických celků.
4. Ve spektru známek musí být zastoupeny všechny oblasti: literatura, mluvnice a sloh.
5. Podklady z literárního semináře (LIS) musí obsahovat odevzdání 1 seminární práce za školní rok v rozsahu min. 3 strany A4 vlastního textu. Podklady ze semináře KOS musí obsahovat odevzdání 1 seminární práce za školní rok v rozsahu min. 1 strany A4 vlastního textu a videonahrávky dle požadavků vyučujícího. Hodnocení seminární práce bude zahrnuto do klasifikace 2. pololetí.
6. Ostatní podklady k hodnocení prospěchu stanovuje každý vyučující individuálně.
7. Nezáiská-li vyučující dostatek podkladů k hodnocení prospěchu (minimálně 70 % známek z celkového počtu známek vyučujícího) ke dni uzávěrky klasifikace pro dané klasifikační období, má právo žáka neklasifikovat.
V odůvodněných případech, zejména při absenci způsobené dlouhodobou souvislou nemocí či reprezentací ČR, může vyučující toto kritérium prominout.
8. Součástí hodnocení z předmětu český jazyk a literatura za 1. pololetí ve 3. ročníku vyššího gymnázia a za 2. pololetí ve 2. ročníku vyššího gymnázia je známka z evaluačního testu.
9. Pro hodnocení 2. pololetí v maturitním ročníku (8.A, 4.B) se počet povinných známek snižuje o jednu třetinu.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z latiny

Předmětová komise stanovila následující pravidla pro hodnocení:

1. PK určila povinný počet zkoušení a jejich druhy:
 - a. 2 hodiny týdně: min. 4 známky
 - b. 1 hodina týdně: min. 2 známky
2. Pro klasifikaci nesmí studentovi chybět více než 30 % známek z počtu známek, které má vyučující.
3. Ústní zkoušení proběhne minimálně 1x za pololetí.
4. Písemné zkoušení proběhne dle tematických okruhů.
5. Pokud žák/žákyně píše ročníkovou seminární práci z latiny, stává se tato nedílnou součástí klasifikace. Práce bude vypracována v rozsahu min. 3 strany A4 vlastního textu, odevzdána v prvním pololetí a hodnocena ve druhém pololetí. Součástí hodnocení seminární práce je i její prezentace. Neodevzdání práce znamená, že vzdělávací výsledky žáka/žákyně v předmětu budou na konci 2. pololetí hodnoceny stupněm „nedostatečný“.
6. Ostatní podklady pro hodnocení stanovuje vyučující individuálně (prezentace, aktivita aj.).

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z biologie

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z biologie:

1. Písemná zkoušení

Jednotlivé tematické celky jsou ověřovány písemnými testy (minimálně dva za pololetí).

2. Ostatní podklady

Dalšími podklady klasifikace může být odprezentování zadaného tématu (referáty, projekty, domácí experimenty atd.) a odevzdávání vypracovaných domácích úkolů. Velký důraz je kladen na soustavnou aktivitu při hodinách.

3. Součástí hodnocení z chemie za 2. pololetí ve 2. ročníku vyššího gymnázia je známka z evaluačního testu.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z biologie (pro třídy 8. A a 4. B)

Hodnocení za 1. pololetí: minimálně 2 písemné testy

Hodnocení za 2. pololetí: minimálně 1 písemný test, 1 známka za ústní prezentaci zadaného tématu z oblasti ekologie či ochrany přírody

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z biologického semináře

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z biologického semináře:

BIS – maturitní ročníky (4. B a 8. A)

1. Písemná zkoušení

Jednotlivé tematické celky jsou ověřovány písemnými testy (minimálně dva v prvním pololetí a jeden ve druhém). Student musí získat známky z obou testů. V případě absence studenta je mu v nejbližším možném termínu zadaný náhradní test.

2. Seminární práce

Během školního roku student vypracuje seminární práci na zadané téma v rozsahu minimálně tří stran A4 vlastního textu a její vypracování bude v souladu se zadanými podklady. Seminární práce bude ohodnocena známkou, která bude započítána v hodnocení pro druhé pololetí. Zámka ze seminární práce nahrazuje známku z jednoho testu.

BIS - 3. B a 7. A

1. Písemná zkoušení

Jednotlivé tematické celky jsou ověřovány písemnými testy (minimálně dva za pololetí). Student musí získat známky z obou testů. V případě absence studenta je mu v nejbližším možném termínu zadán náhradní test.

2. Seminární práce

Během školního roku student vypracuje seminární práci na zadané téma v rozsahu minimálně tří stran A4 vlastního textu a její vypracování bude v souladu se zadanými podklady. Seminární práce bude ohodnocena známkou, která bude započítána v hodnocení pro druhé pololetí. Zámka ze seminární práce nahrazuje známku z jednoho testu.

3. Další aktivity

Podklady pro hodnocení mohou být získávány i dalšími způsoby, např. prezentace na zadané téma, pracovní listy, eseje atd.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z chemie

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z chemie:

1. Písemná zkoušení

Jednotlivé tematické celky jsou ověřovány písemnými testy (minimálně tři za pololetí). Aby student mohl být v daném pololetí klasifikován, nesmí mu chybět více než jeden písemný test z jejich celkového počtu.

2. Ústní zkoušení

Během každého pololetí získá student jednu známku z ústního zkoušení, přičemž je možné získat toto hodnocení i soustavnou aktivitou při hodinách.

3. Ostatní podklady

Dalšími podklady klasifikace může být odprezentování zadaného tématu (referáty, projekty, domácí experimenty atd.).

4. Praktická cvičení

Klasifikace studentů vyššího gymnázia je podmíněna odevzdáním vypracovaných protokolů z praktických cvičení ve stanovených termínech. Při absenci studenta na praktiku je i přesto nutné protokol odevzdat.

Na konci každého pololetního bloku budou znalosti získané při praktických cvičeních ověřeny testem, který bude ohodnocen známkou. Vzhledem k tomu, že test je podmínkou pololetní klasifikace, bude studentům v případě absence umožněn náhradní termín.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z chemického semináře

CHS – maturitní ročníky (4. B a 8. A)

1. Písemná zkoušení

Jednotlivé tematické celky jsou ověřovány písemnými testy (minimálně tři za pololetí). Aby student mohl být v daném pololetí klasifikován, nesmí mu chybět více než jeden písemný test.

2. Ústní zkoušení

Během každého pololetí získá student jednu známku z ústního zkoušení, přičemž je možné získat toto hodnocení i soustavnou aktivitou při hodinách. Ve druhém pololetí je známka z ústního zkoušení nahrazena známkou za prezentaci seminární práce.

3. Seminární práce

Během školního roku student vypracuje seminární práci na zadané téma v rozsahu minimálně tří stran A4 vlastního textu a její vypracování bude v souladu se zadanými podklady. Seminární práce bude ohodnocena známkou, která bude započítána v hodnocení pro druhé pololetí.

CHS - 3. B a 7. A

1. Písemná zkoušení

Jednotlivé tematické celky jsou ověřovány písemnými testy (minimálně dva za pololetí). Student musí získat známky z obou testů. V případě absence studenta je mu v nejbližším možném termínu zadaný náhradní test.

2. Seminární práce

Během školního roku student vypracuje seminární práci na zadané téma v rozsahu minimálně tří stran A4 vlastního textu a její vypracování bude v souladu se zadanými podklady. Seminární práce bude ohodnocena známkou, která bude započítána v hodnocení pro druhé pololetí.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu ze zeměpisu

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu ze zeměpisu:

1. Písemné zkoušení – minimálně tři písemné testy za pololetí. Aby student mohl být klasifikován, nesmí mu chybět více než jeden písemný test z jejich celkového počtu.
2. Ústní zkoušení – minimálně 1 známka za pololetí.
3. Vypracování protokolů ze cvičení
4. Ostatní podklady – vyučující předmětu může při celkovém hodnocení přihlídnout i k: aktivitě a spolupráci žáka v hodinách, zpracování domácích úkolů nebo práci na školních i mimoškolních zeměpisných projektech.

Součástí hodnocení ze zeměpisu za 2. pololetí ve 2. ročníku vyššího gymnázia je známka z evaluačního testu.

Student nebude klasifikován, pokud bude mít 2 a méně známek.

Ve výjimečných případech (zejména při absenci způsobené dlouhodobou souvislou nemocí apod.) může vyučující po projednání s ředitelem školy klasifikovat studenta i při nedodržení výše uvedeného.

Poznámka: Z uvedených požadavků vyplývá, že hodnocení prospěchu není pouze aritmetickým průměrem známek v daném předmětu.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení semináře ze zeměpisu ve 4. ročníku

1. Písemné zkoušení – minimálně 2 známky za pololetí. Aby student mohl být klasifikován, nesmí mu chybět více než jeden písemný test z jejich celkového počtu.
2. Ústní zkoušení minimálně 1 známka za pololetí
3. Seminární práce – ročníková seminární práce zahrnuje její prezentaci a je součástí hodnocení
4. Ostatní podklady – vyučující předmětu může při celkovém hodnocení přihlídnout i k aktivitě a spolupráci žáka v hodinách, zpracování domácích úkolů nebo práci na školních i mimoškolních zeměpisných projektech

Ve výjimečných případech (zejména při absenci způsobené dlouhodobou souvislou nemocí apod.) může vyučující po projednání s ředitelem školy klasifikovat studenta i při nedodržení výše uvedeného.

Poznámka:

Z uvedených požadavků vyplývá, že hodnocení prospěchu není pouze aritmetickým průměrem známek v daném předmětu

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení semináře ze zeměpisu ve 3. ročníku

1. Písemné zkoušení – absence maximálně 2 známek za první pololetí a 1 známky za druhé pololetí.
2. Ústní zkoušení – minimálně 1 známka za pololetí
3. Seminární práce – ročníková seminární práce zahrnuje její prezentaci a je součástí hodnocení
4. Ostatní podklady – vyučující předmětu může při celkovém hodnocení přihlídnout i k: aktivitě a spolupráci žáka v hodinách, práci na školních i mimoškolních zeměpisných projektech

Ve výjimečných případech (zejména při absenci způsobené dlouhodobou souvislou nemocí apod.) může vyučující po projednání s ředitelem školy klasifikovat studenta i při nedodržení výše uvedeného.

Poznámka: Z uvedených požadavků vyplývá, že hodnocení prospěchu není pouze aritmetickým průměrem známek v daném předmětu.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z matematiky

Předmětová komise určila minimální počet známek a jejich druhy:

5 hodin týdně - 10 známek

4 hodin týdně - 8 známek

2 hodin týdně - 4 známky

1 hodina týdně - 2 známky

1. Podklady pro hodnocení v matematice pro pololetní a výroční klasifikaci

Povinný druh známek pro učitele: 2 souhrnné práce (váha 10), 1 ústní zkoušení (váha 3), 2 kontrolní práce (váha 6)

Ostatní podklady k hodnocení prospěchu stanovuje učitel individuálně. Doporučené váhy dalších známek – orientační zkoušení (váha 2), kontrolní práce (váha 6), aktivita v hodině (váha 1).

Povinný počet známek pro žáka: 2 souhrnné práce (váha 10), 1 ústní zkoušení (váha 3), 2 kontrolní práce (váha 6), ostatní známky – 5 hodin týdně – 4 známky, 4. hodiny týdně – 2 známky

2. Podklady pro hodnocení v semináři z matematiky pro pololetní a výroční klasifikaci

Pro jednohodinový seminář:

Povinný počet známek pro učitele i žáka: 1 ústní zkoušení, 2 kontrolní práce, 1 seminární práce (pokud si žák zvolí)

Ostatní podklady k hodnocení prospěchu stanovuje učitel individuálně. Počet známek za práci v hodině je minimálně 75 % ze všech možných známek za práci v hodině.

Váhy známek: KP – 4, seminární práce – 10, ÚZ – 2.

Doporučené váhy dalších známek – orientační zkoušení (váha 1), kontrolní práce (váha 4), aktivita v hodině (váha 1), práce v hodině (váha 1).

Pro dvouhodinový seminář:

Povinný počet známek pro učitele i žáka: 1 ústní zkoušení, 2 kontrolní práce, 1 libovolný podklad pro klasifikaci, 1 seminární práce (2. pololetí, pokud si žák zvolí)

Ostatní podklady k hodnocení prospěchu stanovuje učitel individuálně. Počet známek za práci v hodině je minimálně 75 % ze všech možných známek za práci v hodině.

Váhy známek: KP – 4, seminární práce – 10, ÚZ – 2.

Doporučené váhy dalších známek – orientační zkoušení (váha 1), kontrolní práce (váha 4), aktivita v hodině (váha 1), práce v hodině (váha 1).

3. Podklady pro hodnocení v matematice pro výroční klasifikaci – 4. ročník

Povinný minimální počet známek pro učitele: 1 souhrnná práce, 1 ústní zkoušení, 1 kontrolní práce, 1 libovolný podklad pro klasifikaci

Povinný minimální počet známek pro žáka: 1 souhrnná práce, 1 ústní zkoušení, 1 kontrolní práce, 1 libovolný podklad pro klasifikaci

Ostatní podklady k hodnocení prospěchu stanovuje učitel individuálně. Doporučené váhy dalších známek – orientační zkoušení (váha 2), kontrolní práce (váha 6), aktivita v hodině (váha 1).

Doporučené váhy: SP – 10, KP – 6, ÚZ – 3.

4. Podklady pro hodnocení v semináři z matematiky výroční klasifikaci – 4. ročník

Pro dvouhodinový seminář: Povinný minimální počet známek pro učitele: 1 ústní zkoušení, 1 KP, 1 seminární práce (2. pololetí, pokud si žák zvolí)

Ostatní podklady k hodnocení prospěchu stanovuje učitel individuálně. Počet známek za práci v hodině je minimálně 75 % ze všech možných známek za práci v hodině.

Váhy známek: KP – 4, seminární práce – 10, ÚZ – 2.

Doporučené váhy dalších známek – orientační zkoušení (váha 1), kontrolní práce (váha 4), aktivita v hodině (váha 1), práce v hodině (váha 1).

Další podklady pro hodnocení: domácí úkoly, práce v hodině.

Výsledná známka nemusí být stanovena jako vážený aritmetický průměr známek.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z informatiky

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z informatiky:

Postačující podmínkou ke stanovení pololetního a výročního prospěchu žáka je získání všech níže uvedených podkladů:

1. alespoň jeden písemný test (váha 3)
2. alespoň dvě praktické práce s ústní obhajobou (váha 2)
3. evaluační test - 2. ročník
4. počet odevzdaných procvičovacích prací z celkového počtu za období hodnocení bude klasifikováno takto: 100 % - 90 % = 1, 89 % - 75 % = 2, 74 % - 65 % = 3, 64 % - 40 % = 4, 39 % a méně = 5 (váha 1)

Podklady pro hodnocení pro výroční klasifikaci v maturitním ročníku:

1. alespoň jeden písemný test (váha 3)
2. alespoň jedna praktická práce s ústní obhajobou (váha 2)

Podklady pro hodnocení pro výroční klasifikaci v 1. ročníku a v kvintě: Informatika

1. alespoň jeden písemný test (váha 3)
2. alespoň dvě praktické práce s ústní obhajobou (váha 2)
3. evaluační test - 2. ročník (váha 1)
4. počet odevzdaných procvičovacích prací z celkového počtu za období hodnocení bude klasifikováno takto: 100 % - 90 % = 1, 89 % - 75 % = 2, 74 % - 65 % = 3, 64 % - 40 % = 4, 39 % a méně = 5 (váha 1)

Psaní všemi deseti:

1. alespoň tři praktická dílčí zkoušení (váha 3)
2. alespoň jedno praktické zkoušení – hodnocení přesnosti a rychlosti psaní dle limitů (váha 6)

V pololetí, ve kterém bude budou vyučováno psaní všemi deseti, se výsledná známka stanoví jako průměr známek z informatiky a psaní všemi deseti. Průměr bude zaokrouhlen dle matematických pravidel na výslednou známku.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu ze semináře z informatiky

Postačující podmínkou ke stanovení pololetního a výročního prospěchu žáka je:

1. alespoň jedno ústní zkoušení (váha 3)
2. alespoň jednu praktickou práci s ústní obhajobou (váha 2)
3. počet odevzdaných procvičovacích prací z celkového počtu za období hodnocení bude klasifikováno takto: 100 % - 90 % = 1, 89 % - 75 % = 2, 74 % - 65 % = 3, 64 % - 40 % = 4, 39 % a méně = 5 (váha 1)
4. Pokud si student zvolí, tak odevzdání 1 seminární práce za školní rok ve druhém pololetí.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z fyziky

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z fyziky:

Hodnocení se sestává minimálně z 3 písemných prací a 1 známky z ústního zkoušení. Může být také hodnocena aktivita během hodiny či účast v soutěžích (olympiády, korespondenční soutěže). Součástí předmětu v ročnících vyššího gymnázia jsou také praktická cvičení. Z každého praktického cvičení obdrží student samostatnou známku, která bude souhrnem hodnocení testu vstupní přípravy na praktické cvičení, práce během vlastního měření a odevzdaného protokolu.

Podmínky pro úspěšnou pololetní či výroční klasifikaci jsou následující:

1. Získat nejméně 2 známky z písemných prací.
2. Získat známku z ústního zkoušení, případně náhradní aktivity.
3. Získat nejméně 50 % známek z praktických cvičení. Vznikne-li zásadní rozpor v hodnocení praktických cvičení a ostatních podkladů ke klasifikaci, přihlédne se primárně k výsledkům písemných prací a ústního zkoušení.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu ze semináře z fyziky a přírodovědný seminář

Hodnocení se sestává z písemných prací (testové teoretické otázky + řešení fyzikálních/chemických úloh), samostatného řešení fyzikálních (chemických) úloh zadávaných přes portál Teams a seminární práce. Součástí hodnocení je též posouzení aktivního přístupu studenta k výuce v semináři.

Podmínky pro úspěšnou pololetní či výroční klasifikaci jsou následující:

1. Získat v daném pololetí nejméně 2 známky z hodnocených písemných prací a testů (v prvním pololetí maturitního ročníku nejméně 3 známky ze 4 možností).
2. Odevzdat v daném termínu seminární práci zpracovanou na zadané téma podle stanovených pravidel (tj. především řádná citace použitých zdrojů – nesmí jít o plagiát).

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z dějepisu a dějepisného semináře

Předmětová komise stanovila následující kritéria pro hodnocení prospěchu z dějepisu a dějepisného semináře:

1. Jednotlivé tematické celky jsou ověřovány písemnými testy (minimálně tři za pololetí). Aby student mohl být v daném pololetí klasifikován, nesmí mu chybět více než jeden písemný test z jejich celkového počtu.
2. Podklady musí vždy také obsahovat min. 1 ústní zkoušení.
3. Ostatní podklady k hodnocení prospěchu stanovuje každý vyučující individuálně.
4. Znamky mají různou váhu dle obsahu a objemu zkoušené učební látky. Hodnocení prospěchu nemusí být vždy jen aritmetickým průměrem známek v daném předmětu.
5. Pro hodnocení 2. pololetí v maturitním ročníku (8.A, 4.B) se počet povinných známek snižuje o jednu třetinu.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z občanské výchovy, občanského základu a společenskovedního semináře

Předmětová komise stanovila následující pravidla pro hodnocení z občanského základu, občanské výchovy a společenskovedního semináře:

1. PK určila povinný počet zkoušení a jejich druhy:
2 hodiny týdně: min. 4 známky
1 hodina týdně: min. 2 známky
2. Ústní zkoušení
Ústní zkoušení proběhne minimálně 1x za pololetí.
3. Písemné zkoušení probíhá dle tematických okruhů.
4. Pokud bude z předmětu SVS vypracována seminární práce, bude součástí hodnocení.
5. Ostatní podklady pro hodnocení stanovuje vyučující individuálně (prezentace, aktivita aj.).
6. Součástí hodnocení z občanského základu za 2. pololetí ve 2. ročníku vyššího gymnázia je známka z evaluačního testu.
7. Nezíská-li vyučující dostatek podkladů k hodnocení prospěchu (minimálně 70 % z celkového počtu známek vyučujícího) ke dni uzávěrky klasifikace pro dané klasifikační období, má právo žáka neklasifikovat.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu ze semináře “Studentská firma”

Hodnocené oblasti:

- práce v e-learningu – vypracování zadaných testů,
- zpracování a plnění praktických úkolů dle pokynů vyučující,
- komunikace mezi žáky – společníky firmy, aktivita při přípravách podnikatelských akcí,
- komunikace žáků s vyučujícím,
- seminární práce – zpracování výroční zprávy,
- ostatní podklady k hodnocení prospěchu stanovuje vyučující individuálně, dle potřeb, v průběhu školního roku.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z laboratorních cvičení

Předmětová komise stanovila následující pravidla pro hodnocení z laboratorních cvičení:

1. Protokoly
Za každý předmět (BI, CH, FY, ZE) bude zadána jedna práce, ze které žák odevzdá ve stanoveném termínu vyhotovený protokol. Protokoly jsou předmětem klasifikace.
2. Součástí hodnocení je i dodržování návodů a aktivní přístup k práci při laboratorním cvičení.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z tělesné výchovy

Předmětová komise stanovila následující pravidla pro hodnocení z tělesné výchovy:

Hodnocení v předmětu tělesná výchova se skládá ze dvou částí:

a) známky za aktivitu v hodinách podle následujícího:

- Žák je připraven na hodinu a cvičí – je ohodnocen stupněm 1.
- Žák je přítomen na hodině a necvičí – je ohodnocen jako necvičící.
- Žák je nepřítomen – je ohodnocen absencí.

Pro pololetní hodnocení v předmětu tělesná výchova je nutné získat **alespoň 75 % známek** (váha 1) za aktivitu při hodinách **ze všech možných známek za aktivitu v daném pololetí**.

b) známky za dovednosti a znalosti z tělesné výchovy v počtu minimálně 3 souhrnné známky (váha 6) (v posledním pololetí studia bude počet známek potřebných pro klasifikaci snížen na dvě třetiny), kde se zvlášť hodnotí dovednosti v:

- atletice
- sportovní gymnastice
- sportovních hrách – basketbal
- volejbal
- florbal
- kopaná (chlapci) • softbal

Jestliže je ve školním vzdělávacím plánu, tak:

- plavání (1.A, 5.A, 1.B)
- lyžařský kurz (6.A, 2.B, 2.A)
- turistický kurz (7.A, 3.B)

Uvolnění z výuky tělesné výchovy nelze podávat kdykoli během školního roku, je to možné pouze do poloviny prvního měsíce v daném pololetí. Jestliže se zdravotní omezení, které brání absolvovat výuku tělesné výchovy, objeví v průběhu pololetí, doporučuje se vzniklou situaci řešit včas s lékařem a příslušným vyučujícím.

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z výtvarné výchovy

Předmětová komise stanovila následující pravidla pro hodnocení z výtvarné výchovy:

1. Pokud by prezenční výuka ve 2. pol. trvala méně než měsíc, pro závěrečné hodnocení stačí jako podklad hodnocení z jedné práce (výtvarné, seminární, projektu ...).
2. Pokud by prezenční výuka ve 2. pol. trvala déle než měsíc, pro výroční hodnocení stačí jako podklad hodnocení ze dvou prací (výtvarných prací, projektů, aktivity, zapojení do výtvarné soutěže, ...)

Podklady pro pololetní a výroční hodnocení prospěchu z hudební výchovy

Předmětová komise stanovila následující pravidla pro hodnocení z hudební výchovy:

1. Pokud by prezenční výuka ve 2. pol. trvala méně než měsíc, pro výroční hodnocení stačí jako podklad hodnocení z jedné práce (projektu ...).
2. Pokud by prezenční výuka ve 2. pol. trvala déle než měsíc, pro výroční hodnocení stačí jako podklad hodnocení ze dvou prací (z projektu, aktivity, praktické činnosti, ...)