**Protokol pro praktická cvičení z biologie 2. ročník / sexta**

**Jména, příjmení: Datum práce:**

**Ročník, skupina:**

**Laboratorní cvičení č. 7**

Téma: Srovnávací anatomie obratlovců II.

**Pomůcky:**

**Postup:**

(stručně v bodech)

**Vypracování:**

1a) Cykloidní šupina:

Nákres pouhým okem:

Nákres pomocí stereomikroskopu:

1b) Ktenoidní šupina:

Nákres pouhým okem:

Nákres pomocí stereomikroskopu:

Čím se tyto šupiny liší?

Jak lze poznat ze šupin věk ryby?

2) Ptačí pero:

Nákres pouhým okem:

Detail pomocí stereomikroskopu (případně mikroskopu):

Co můžeme pozorovat na detailu, jaký to má význam?

Jaké jsou základní typy ptačích per?

Jaké funkce plní ptačí pero?

Čím je dána barva ptačích per?

3) Srst:

Nákres pouhým okem:

Detail pomocí stereomikroskopu (případně mikroskopu):

Jaké funkce plní srst?

Jsou savci, kteří srst nemají? Proč?

4) Rohy a parohy:

Rohy: Parohy:

Popište rozdíly ve stavbě:

Jak se liší způsobem vzniku?

U jakých skupin organismů je najdeme?

5) Běhák a zobáky:

Co je to běhák (= jak vzniknul)?

Zdůvodněte rozdíly u zobáků (na konkrétních příkladech zobáků, které jste zakreslovali):

Napište alespoň jeden druh ptáka, který má velmi odlišný zobák od ostatních – zdůvodněte, z jakého důvodu takový zobák má.

**Závěr:**