**Protokol pro praktická cvičení z biologie 1. ročník / kvinta**

**Jméno, příjmení: Datum práce:**

**Ročník, skupina:**

**Laboratorní cvičení č. 7**

Téma: Rostlinné orgány II.

**Pomůcky:**

použitý rostlinný materiál *(napište dle skutečnosti)*:

**Postup:**

(stručně v bodech)

*Poznámka: Tam, kde dojde k změně rostliny oproti druhu předepsanému v protokolu, příslušně název dle pokynů vyučujícího opravte a následné systematické zařazení doplňte a doprovodné otázky zodpovězte ke skutečně pozorovanému exempláři.*

1) Sedmikráska chudobka - květenství:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Nákres pouhým okem: Nákres ze stereomikroskopu:

Co jsme mohli navíc nebo lépe pozorovat pomocí stereomikroskopu?

O jaký typ květenství jde?

Vysvětlete termín „biologický květ“:

2) Trnovník akát - větvička:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Trny vznikly přeměnou (metamorfózou):

Typ plodu: Zařazení plodu:

3) Slivoň trnka - větvička:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Trny vznikly přeměnou:

4) Ostružiník křovitý – část stonku:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Trny vznikly přeměnou:

5) Růže šípková - větvička:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Trny vznikly přeměnou:

Typ plodu: Zařazení plodu:

6) Šeřík obecný - plod:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Typ plodu: Zařazení plodu:

7) Svízel přítula - plod:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Typ plodu: Zařazení plodu:

8) Lípa srdčitá - plod:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Typ plodu: Zařazení plodu:

9) Kerblík lesní - plodenství:

Latinský název rostliny: Systematické zařazení:

Typ plodu: Zařazení plodu:

Typ květenství, z něhož plodenství vzniklo:

10) Plody ovocných dřevin a plodové zeleniny:

Vždy zakreslete plod na řezu, zapište český a latinský název rostliny a typ příslušného plodu

**Závěrečné otázky:**

Jaké biologické objekty je vhodné pozorovat pomocí stereomikroskopu? Uveďte nějaký příklad (jiný než ze cvičení):

Jaký účel pro rostlinu mají trny?

Čím jsou významné pro ekosystémy bobovité rostliny? Kde se toho využívá?

Vysvětlete pojem anemochorie. Který z uvedených plodů ji používá? Jaké přizpůsobení má?

Vysvětlete pojem exozoochorie. Který z uvedených plodů ji používá? Jaké přizpůsobení má?

Vysvětlete pojem endozoochorie. Který z uvedených plodů ji používá? Jaké přizpůsobení má?

Proč nepravý plod označujeme jako nepravý?

Anglický termín pro plod („fruit“) je stejný jako pro ovoce. Proč asi?

**Závěr:**

*Nezapomeňte zde uvést vše, co by měl závěr obsahovat.*