

## **STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI**

### **Příčiny školní neúspěšnosti**

Nejčastěji má na školní neúspěšnost vliv:

- osobnost dítěte – nedostatek motivace a volných vlastností, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování, zdravotní komplikace a jiné
- negativní vlivy prostředí – problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole, ve třídě, obecně mezi vrstevníky, ohrožení sociálně patologickými jevy, odlišné kulturní prostředí
- dlouhodobá absence, častá opakovaná krátkodobá absence

### **Žák ohrožený školní neúspěchem**

Za prospěchově slabého je považován žák, který je hodnocen v 1. a 3. čtvrtletí stupněm nedostatečně alespoň v jednom předmětu nebo je hodnocen stupněm dostatečně ve čtyřech a více předmětech.

Zvýšenou pozornost a obdobný přístup vyžadují ale i jinak prospěchově velmi dobří žáci, u kterých byl zaznamenán výrazně zhoršený prospěch a kteří aktuálně vykazují výsledky hluboko pod úrovní jejich studijních možností.

### **Práce s žákem ohroženým školním neúspěchem**

S žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje výchovný poradce, třídní učitel a vyučující daných předmětů. V případě zhoršení školního prospěchu jsou informováni rodiče. Pokud nedochází ke zlepšení, projedná výchovný poradce a třídní učitel na schůzce s rodiči studijní výsledky žáka a navrhne možnosti řešení. Případná podpůrná opatření jsou volena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků. Jedná se zejména o individuální přístup (motivace, tolerance pracovního tempa, vhodné metody a formy práce), poskytování individuálních konzultací a doučování, vypracování plánu pedagogické podpory, popř. IVP. Výchovný poradce konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také se žákem, třídním učitelem a vyučujícími daných předmětů. V případě potřeby nabízí výchovný poradce zprostředkování spolupráce s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny. Pravidelně na čtvrtletní pedagogické poradě školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností.

Vypracoval: Mgr. Tomáš Soumar, výchovný poradce

Schválil: Mgr. Jana Dejmková, ředitelka školy

Strategie je platná od 1. 9. 2019.