

Podklady pro hodnocení profilové maturitní zkoušky

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

Obsah

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Matematika	2
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Německý jazyk	3
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Anglický jazyk.....	4
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Český jazyk a literatura	5
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Dějepis	6
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Občanský základ	7
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Zeměpis	8
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Biologie	9
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Chemie.....	10
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Informatika	11
PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Fyzika	12

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Matematika

Pravidla pro hodnocení

Student má v otázce čtyři části. První část je teoretická, ostatní tři části jsou praktické úlohy. U každé praktické části má možnost si student vybrat příklad, který bude řešit.

Každá část zkoušky je jednotlivě ohodnocena (jsou tedy čtyři známky) a celkový výsledek ze zkoušky je aritmetickým průměrem známek z jednotlivých částí.

Kritéria klasifikace:

1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný
- informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže dokonale vyhodnotit a závěry přesně a výstižně formulovat, myslí logicky správně

2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- informace získané z textu dokáže vyhodnotit v zásadě správně a formulace závěrů vyžaduje jen drobné korekce a upřesnění, myslí logicky správně

3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků má mezery
- jeho ústní i písemný projev není správný, přesný a výstižný
- intelektuální činnosti nevykonává vždy přesně, ale chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané z textu a jiných zdrojů dokáže vcelku správně vyhodnotit, ale nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají, jeho myšlení je vcelku správné, ale není tvořivé

4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní i písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný
- intelektuální činnosti nevykonává přesně, chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textu nedokáže správně vyhodnotit, nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají

5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní i písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- dovednost vykonávat intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky, chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů neumí vyhodnotit ani formulovat, v logice myšlení se objevují závažné chyby
- žák ani s pomocí učitele není schopen úlohu vyřešit

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Německý jazyk

Pravidla pro hodnocení

Členění maturitní zkoušky: ústní

Způsob hodnocení: hodnocen bude výkon žáka jednou souhrnnou známkou

Výstup a hodnocení:

1 Výborný

- žák ovládá požadavky předmětu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou na výborné úrovni

2 Chvalitebný

- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou na dobré úrovni s drobnými chybami

3 Dobrý

- žák dokáže s pomocí učitele chyby korigovat
- žákův ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou s hrubými chybami

4 Dostatečný

- žák zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou s hrubými chybami, které ztěžují porozumění

5 Nedostatečný

- žák chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat
- žákův ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou nedostatečné

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Anglický jazyk

Pravidla pro hodnocení

Členění maturitní zkoušky:

20 témat pro ústní projev (produktivní a interaktivní):

1. The Czech Republic
2. Ecology
3. Health and Diseases
4. Traditions
5. Great Britain
6. Ernest Hemingway and Some Outstanding American Writers
7. Some Outstanding British Writers
8. English As the World Language
9. The Differences Between My Home Town and Other Towns
10. The Differences in Education in The CR, GB and The USA
11. London
12. Holidays and Travelling
13. Australia and New Zealand
14. William Shakespeare
15. The U.S.A.
16. The Dangers of Modern Society
17. Entertainment
18. Canada
19. Mass Media
20. Sports, Games and Physical Education

Každé téma má 3 části:

1. část: text s porozuměním
2. část: gramatika – formou „multiple choice“ (výběr z daných možností)
3. část: konverzace na dané téma

Způsob hodnocení

Výkon žáka bude hodnocen jednou souhrnnou známkou podle kritérií školního klasifikačního řádu. Při hodnocení se důraz klade především na dovednost komunikace, avšak v úvahu jsou brány všechny následující jazykové kompetence:

1. Obsahové splnění zadání
2. Lexikální kompetence: rozsah slovní zásoby žáka a její správné použití
3. Gramatické kompetence: rozsah mluvnických prostředků, použití prostředků textové návaznosti
4. Komunikativní strategie: samostatnost projevu, kreativita, lineární sled myšlenek, interakce
5. Fonologická kompetence: výslovnost a intonace promluvy žáka

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Český jazyk a literatura

Pravidla hodnocení

Příprava: 15 min, ústní zkouška 15 min

Zadání ústní zkoušky se skládá ze dvou částí: výňatku z uměleckého textu a výňatku z neuměleckého textu.

V rámci analýzy uměleckého textu se ověřuje znalost učiva literatury, v rámci analýzy neuměleckého textu se ověřuje znalost učiva mluvnice a stylistiky.

Pokud žák neprokáže, že umělecké dílo přečetl, zkoušející může hodnotit nedostatečně.

Celková známka je průměrem hodnocení jednotlivých kritérií.

	Nedostatečně	Dostatečně	Dobře	Chvalitebně	Výborně
ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. • Analýza textu je nedostatečná. • Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. • Analýza textu je dostatečná. • Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se občas objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná občas. • Analýza textu je dobrá. • Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. • Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. • Analýza textu je velmi dobrá. • Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. • Pomoc zkoušejícího není nutná. • Analýza textu je výborná. • Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.
CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se občas objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná občas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. • Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. • Pomoc zkoušejícího není nutná.
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. <i>nebo</i> • Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. • Argumentace je nedostatečná. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je dostatečná. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není občas plynulý, v jeho struktuře se občas vyskytují nedostatky. • Argumentace je dobrá. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. • Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. • Argumentace je velmi dobrá. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. • Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. • Argumentace je výborná.

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Dějepis

Pravidla hodnocení

Členění maturitní zkoušky: ústní

Způsob hodnocení: hodnocen bude výkon žáka jednou souhrnnou známkou

Výstup a hodnocení

1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný

2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery,
- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

3 Dobrý

- žák učivo prezentuje částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

4 Dostatečný

- žák zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, nemá jej osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Občanský základ

Pravidla hodnocení

Členění maturitní zkoušky: ústní

Způsob hodnocení: hodnocen bude výkon žáka jednou souhrnnou známkou

Výstup a hodnocení

1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný

2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný

5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, nejeví o ně a činnosti s ním spojené zájem, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Zeměpis

Pravidla hodnocení

V zadaném maturitním tématu budou hodnoceny tyto aspekty:

- Věcná znalost problematiky
- Schopnost aplikovat teoretické znalosti do praktických příkladů ze světa
- Schopnost práce s povolenými pomůckami – mapy, glóby, atlasy, tabulky, grafy
- Orientace na mapě světa

1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný
- informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže dokonale vyhodnotit a závěry přesně a výstižně formulovat, myslí logicky správně

2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže vyhodnotit v zásadě správně a formulace závěrů vyžaduje jen drobné korekce a upřesnění, myslí logicky správně

3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže vcelku správně vyhodnotit, ale nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají, jeho myšlení je vcelku správné

4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů nedokáže správně vyhodnotit nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají

5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů neumí vyhodnotit ani formulovat. V logice myšlení se objevují závažné chyby.

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Biologie

Pravidla hodnocení

1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky zadané otázky uceleně, přesně a úplně
- na případné dotazy odpovídá správně
- sám se opraví při nepřesné formulaci

2 Chvalitebný

- žák zodpoví otázku s nepodstatnými mezerami
- na dotazy odpovídá s drobnými chybami
- chyby opraví s pomocí zkoušejícího či přísedícího

3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky
- v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- chyby dokáže s pomocí učitele korigovat

4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy

5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- žák ani s pomocí učitele není schopen zodpovědět zadanou otázku

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Chemie

Pravidla hodnocení

1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky zadané otázky uceleně, přesně a úplně
- na případné dotazy odpovídá správně
- sám se opraví při nepřesné formulaci

2 Chvalitebný

- žák zodpoví otázku s nepodstatnými mezerami
- na dotazy odpovídá s drobnými chybami
- chyby opraví s pomocí zkoušejícího či přísedícího

3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky
- v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery
- chyby dokáže s pomocí učitele korigovat

4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný
- nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy

5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- žák ani s pomocí učitele není schopen zodpovědět zadanou otázku

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Informatika

Pravidla pro hodnocení

Student má v otázce dvě až tři části. První část je teoretická, ostatní části jsou praktické úlohy. U některých praktických částí student má možnost si vybrat příklad, který bude řešit.

Každá část zkoušky je jednotlivě ohodnocena a celkový výsledek ze zkoušky je aritmetickým průměrem známek z jednotlivých částí.

Kritéria klasifikace:

1 Výborný

- žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně
- jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný
- informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže dokonale vyhodnotit a závěry přesně a výstižně formulovat, myslí logicky správně

2 Chvalitebný

- žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery
- ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- informace získané z textu dokáže vyhodnotit v zásadě správně a formulace závěrů vyžaduje jen drobné korekce a upřesnění, myslí logicky správně

3 Dobrý

- žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků má mezery
- jeho ústní i písemný projev není správný, přesný a výstižný
- intelektuální činnosti nevykonává vždy přesně, ale chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané z textu a jiných zdrojů dokáže vcelku správně vyhodnotit, ale nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají, jeho myšlení je vcelku správné, ale není tvořivé

4 Dostatečný

- žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele
- jeho ústní i písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný
- intelektuální činnosti nevykonává přesně, chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textu nedokáže správně vyhodnotit, nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají

5 Nedostatečný

- žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky
- jeho ústní i písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- dovednost vykonávat intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky, chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů neumí vyhodnotit ani formulovat, v logice myšlení se objevují závažné chyby
- žák ani s pomocí učitele není schopen úlohu vyřešit

PROFILOVÁ ZKOUŠKA: Fyzika

Pravidla pro hodnocení

Zkouška sestává ze dvou částí

- v první student vypočítá zadané příklady (jeden včetně číselného řešení, druhý obecně s uvedením postupu),
- v druhé popíše teorii týkající se daného maturitního tématu, s uvedením veličin, jejich značek, jednotek a významu, základní zákony a pravidla a praktické aplikace s tématem související.

Z každé této části je studentovi udělena známka, celkové hodnocení zkoušky je tvořeno aritmetickým průměrem obou známek.

1 Výborný

- Žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně.
- Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný.

2 Chvalitebný

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery.
- Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

3 Dobrý

- Žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery.
- Jeho ústní i písemný projev obsahuje závažnější nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- Chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají.

4 Dostatečný

- Žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele.
- Jeho ústní i písemný projev obsahuje velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- Chyby dokáže s pomocí učitele částečně korigovat, hrubé chyby ztěžují porozumění žákovi projevu.

5 Nedostatečný

- Žák učivo nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky.
- Chyby nedokáže ani s pomocí učitele korigovat, informace neumí vyhodnotit ani formulovat, v logice myšlení se objevují závažné chyby.