



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



GYMNÁZIUM
PRACHATICE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Student's Worksheet

Means of transport

Task 3: Put down the advantages and disadvantages of travelling by car, by train and by bicycle. Compare these three means of transport.

car

advantages	disadvantages

train

advantages	disadvantages

bicycle

advantages	disadvantages



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



GYMNÁZIUM
PRACHATICE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Task 8: Work in pairs. Imagine you are at Waterloo Station in London and you want to go to Oxford. You are asking for details of your journey. Put the sentences to the correct order to make a dialogue and then practise it.

- 1) The next one leaves at 14.50.
- 2) Single or return?
- 3) Oxford, please.
- 4) You've just missed one.
- 5) It takes about an hour.
- 6) Platform 7.
- 7) Is there a buffet car on this train?
- 8) Thank you very much.
- 9) Single.
- 10) Yes, please. When does the train to Oxford leave?
- 11) Which platform?
- 12) You're welcome.
- 13) Second class?
- 14) How long does it take to Oxford?
- 15) Yes, Madam (Sir), there is one on that train.

Task 9: Change roles and make a similar conversation.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ